

Sosyal Etki Analizi



2023

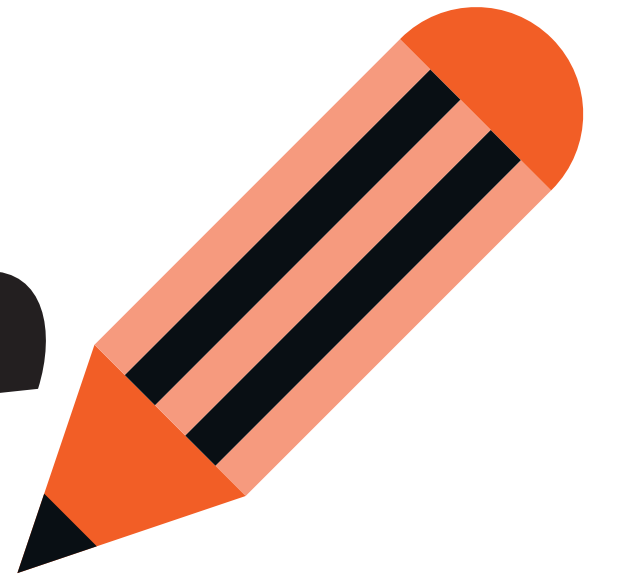
RÖNESANS HOLDİNG
2023

Sosyal Etki Analizi



İçindekiler

006	↳ Önsöz
008	↳ Terimler Sözlüğü
010	↳ Yönetici Özeti
014	↳ Rönesans Holding & Rönesans Eğitim Vakfı Sosyal Etki Projeleri
016	↳ Rönesans Holding
018	↳ Rönesans Eğitim Vakfı
020	↳ Araştırmanın Metodolijisi
030	↳ Programlar ve Projelerin Sosyal Etki Analizi
032	↳ Program ve Projelerin Değişim Teorisi
036	↳ Rönesans Eğitim Vakfı Burs Programı
038	↳ REV Burs Programı Gerçekleştirilen Faaliyetler
039	↳ Öne Çıkan Çıktılar
044	↳ SROI Analizi ve Değişimlerin Değerlendirilmesi
068	↳ Pusula Programı
069	↳ Gerçekleştirilen Faaliyetler
070	↳ Öne Çıkan Çıktılar
074	↳ SROI Analizi ve Değişimlerin Değerlendirilmesi
090	↳ Sürdürülebilir Geleceği Tasarla
092	↳ Öne Çıkan Çıktılar
094	↳ SROI Analizi ve Değişimlerin Değerlendirilmesi
104	↳ Okullar
122	↳ SROI Analizleri



Önsöz

Başarı nedir?



Başarı nedir?

Bilançolardaki sıfırların bolluğuyla değerlendirilen başarı kavramını artık sadece gelirler, özkaynaklar, EBITDA'lar üzerinden okumak yeterli değil. Dünya müthiş bir hızla değişiyor. İş yapış şekilleri yeniden kurgulanıyor. İklim krizi, sürdürülebilirlik, yapay zeka işlerimizin merkezindeki yerini aldı, daha da alacak. Ve tüm bunlarla birlikte, yeni bir değer anlayışı hayatlarımıza hükmediyor.

İşte bu değer anlayışı ışığında, artık gerçek başarı; bu finansal performansımızı nasıl desteklediğimizle, insan, toplum ve dünya için yaptıklarımızla, sürdürülebilir geleceğe nasıl bir katkıda bulunduğumuzla ölçülüyor.

Başarı kriterlerinin ve değer yargılarının yeniden tanımlandığı bu yeni normalde, rekabetin tanımı, kapsamı, amacı da baştan aşağı değişiyor. Karşılıklı rekabetin ötesinde, şirketlerin kendileriyle yarışmasını, kendilerini sürekli daha iyiye zorlamasını ilke edinen bir anlayış, bu değer zincirinin temelini oluşturuyor.

Rönesans Holding olarak, tam 30 yıldır, işte bu değer zincirini güçlendirmek; attığımız her adımda çalışanlarımıza, tedarikçilerimize, iş ortaklarımıza, çevreye; kısacası tüm paydaşlarımıza fayda sağlamak için çalışıyoruz.

30. yılımızda 30 ayrı ülkede, bizlerin vizyonunu paylaşan 64 farklı milletten 30 binden fazla çalışanımızla, dünyaya ve insanlığa karşı sorumluluğumuzu yerine getiriyoruz. Rönesans'ı bugünlere getiren toplum ve insan odaklı düşünceyi tüm kademelerimizde güçlendirmeye devam ediyoruz.

Asla taviz vermediğimiz finansal mükemmeliyet anlayışımızla, bir yandan Grubumuzun sürdürülebilir büyümesini pekiştirirken, bir yandan da etki gücümüzü sosyal kalkınmanın itici gücü olarak kullanıyoruz.

Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı olarak, sosyal faydamızı toplumun her kesimine ulaştırmak için gençleri, çocukları ve kadınları odağına alan, eğitim konusunu önceliklendiren bir yaklaşımla farklı program ve projeleri hayata geçiriyoruz.

Bu alanlardaki program ve projelerimizi titizlikle sürdürürken, söz konusu projelerin sosyal etkisini (ROI) ve yatırımların sosyal dönüşünü (SROI) ölçerek sağladığımız sosyal faydayı daha net görmek istedik.

İşte bu kapsamda hazırlanan Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı Sosyal Etki Analizi; "Pusula Programı", "Burs Programı", "Sürdürülebilir Geleceği Tasarla" yarışmamız başta olmak üzere Grubumuzun ve Vakfımızın yürüttüğü sosyal odaklı projelerin bir izdüşümü.

Bu analiz kapsamında yapılan birebir görüşmelere ve anket çalışmalarına, öncesinde Rönesans program ve projelerinde yer alan toplam 1.184 kişi katıldı. Detaylarını raporumuzda okuyacağınız analizler sonucunda programlarımız aracılığıyla yaptığımız her 1 TL'lik yatırımın 9 TL'ye varan sosyal etki yarattığını görmek, Rönesans'ın 30 yıllık başarı hikayesini insana ve topluma kattığı değer üzerinden okumak, bizleri gururlandırıyor.

Bu amaçta çalışmaya, üretmeye ve çok daha ileri seviyelere taşımaya söz veriyor, geleceğe umutla bakıyoruz.

Saygılarımla

İPEK ILICAK KAYAALP

**RÖNESANS HOLDİNG
YÖNETİM KURULU BAŞKANI**

REFAH:

Öznel ve nesnel, psikolojik veya fiziksel insan ihtiyaçlarının değişen derecelerde karşılandığı, refahın artmasının daha iyi fiziksel ve psikolojik sağlık durumlarına karşılık gelmesini ifade eder.

SONUÇ SÜRESİ:

Bir paydaşın devamlı olarak sonuç derinliğini deneyimlediği süre.

SONUÇ DÜŞÜŞÜ:

Zaman içinde sonuç derinliğindeki düşüş oranı. Oran, sonuç süresine göre yüzde olarak ifade edilir.

SONUÇ EŞİKLİKLERİ:

Sonuç derinliğinin pozitif veya negatif performans olarak kabul edilmesi için belirli bir zamana kadar ulaşılması gereken, önceden belirlenmiş sonuç seviyeleri.

SONUÇLAR:

Bir faaliyetin sonucu olarak bir paydaş için yaşanan değişimler.

İYİ TANIMLANMIŞ SONUÇLAR:

Bir dizi sonuç bağlamında genel refahı optimize etmek için en iyi fırsatı sağlayan, refahın "spesifik" unsurları. Bu spesifik unsur ve "değişen şeyler" dizisindeki noktayı belirlemek, paydaşların anlamlı bir şekilde katılımını gerektirir.

GÖSTERGELER:

Bir sonucun derinliğini ifade etmek için sonuç düzeylerini gösteren metrikler veya araçlar.

SONUÇ HEDEFİ:

Önceden belirlenmiş sonuç seviyeleri.

TOPLAM ETKİ:

Faaliyetin neden olduğu tüm etkilerin toplamı.

SONUÇ DERİNLİĞİ:

Paydaşların zamanda iki nokta arasında yaşadıkları bir sonucun değişim miktarı ve yönü.

SONUÇ DERİNLİĞİ SEVİYELERİ:

Herhangi bir anda ölçülebilen bir sonuç için veri noktaları (taban çizgisi, orta nokta, bitiş noktası).

SONUÇ ÖLÇEĞİ:

Sonuç derinliğini deneyimleyen kişi sayısı.

ETKİ:

Sonuç derinliğinin ve sonuç süresinin ne kadarının faaliyetten kaynaklandığı.

ATFEDİLEN DEĞER:

Sonuç derinliğinin ve sonuç süresinin ne kadarının belirlenen faaliyetlerden veya faktörlerden kaynaklandığı.

SONUÇ DERİNLİĞİ DEĞERİ:

Sonuç derinliğinin, değişimi yaşayan paydaşlar tarafından ifade edilen göreceli değeri veya önemi.

ETKİ DEĞERİ:

Etkinin göreceli değeri veya önemi.

KARŞIOLGUSALLIK:

Sonuç derinliğinin ve sonuç süresinin ne kadarının tanımlanamayan "sistemik" faktörlerden kaynaklandığı. Buna, karşı olgusal sonuçlarla müdahale sonucu gözlemlenen değişimlerin karşılaştırılmasıyla değer biçilir.

"GİRDİLER" VEYA "ZORUNLULUKLAR":

Faaliyetleri yürütmek için gereken finansal ve finansal olmayan kaynaklar. Girdiler kuruluşa veya ona ihtiyaç duyan kimselere ait olabilir.

ÖNCELİKLİLİK:

Bir değişim, bir paydaş grubunun refahını optimize etmek üzere verilen kararlar için ilgili ve belirgin olduğunda etki önceliklidir. Belirginlik, a) etki ölçeği b) etki değeri c) toplam etki değerinin kombinasyonuna dayanır. Belirgin olmayan sonuçlar ve dolayısıyla etkiler, kuruluşun hedefleriyle ilgiliyse ve/veya toplumsal normlarla ilişkiliyse de öncelikli olarak değerlendirilebilir.

SOCIAL RETURN ON INVESTMENT (YATIRIMIN SOSYAL GETİRİSİ):

Faaliyet için gerekli girdilerin değerine göre (tanımlanmış bir faaliyetten dolayı) üretilen toplam etki değerinin parasal ifadesi.

YER DEĞİŞTİRME:

Bir sonucun ne derece başkalarının yerine geçtiğinin değerlendirilmesi.

**SOSYAL DEĞER:**

Paydaşların finansal işlemlerle yansıtılmayan refahlarına yönelik değişimlere/etkilere verdikleri değeri veya önemi içeren daha geniş bir değer tanımı.

DEĞER:

Bir şeyin ne kadar değerli olduğu veya paydaşlar için ne kadar önemli olduğu.

Terimler Sözlüğü

- Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı Sosyal Etki Analizi, Holding ve Vakfın yürüttüğü Pusula Programı, Burs Programı, Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla Yarışması ve kurulma kısmını Rönesans'ın üstlendiği okulların sosyal etkilerini belirlemek için gerçekleştirilmiştir.

Analize, Rönesans Holding ve 2009'da kurulan Rönesans Eğitim Vakfı'nın gerçekleştirdiği program, proje ve kalıcı eserlerin faaliyetlerinin son 5 senesi dahil edilmiştir. Sosyal Etki Analizi, Social Return of Investment (Yatırımın Sosyal Geri Dönüşü, kısaca raporda SROI) ve farklı kalitatif ve kantitatif metodlar birlikte kullanılmıştır. Bu yolla paydaşların program ve projelere dair görüşleri alınmış, projelerin çıktıları ve paydaşların yaşadığı değişimler belirlenmiş ve bu değişimlerin değeri finansal olarak ifade edilmiştir.

Sosyal Getiri/Yatırım Oranı (SROI), bir organizasyonun ya da proje grubunun yaptığı faaliyetlerin topluma sağladığı sosyal değeri ölçmek için kullanılan bir yöntemdir. SROI, bir program veya projenin ile paydaşların yaşadığı olumlu,olumsuz, beklenen ve beklenmeyen değişimlerin belirlenmesi için olduğu kadar bir organizasyonun sosyal hedeflerine ne kadar yaklaştığını göstermek için de önemli bir araçtır.

Bu analiz kapsamında yapılan birebir görüşmelere ve anket çalışmalarına toplam **1184** kişi katılmıştır. Bu kişiler, program ve projelerin doğrudan faydalanıcılarıdır. Her projenin sosyal etkisi proje kapsamında değerlendirilmiş ve analiz edilmiştir.

Yönetici Özeti

Rönesans Eğitim Vakfı'nın 2009 yılında kurulmasından bu yana yürütülen ve temel faaliyetleri içerisinde yer alan **REV Burs Programı**, bugüne kadar 11.000 öğrenciye karşılıksız burs imkanı sunmuştur. Program, maddi eğitim desteği sağlamanın yanı sıra, tasarlanan online eğitim platformu ve gönüllülük çalışmalarıyla, gençlerin kişisel gelişimlerini de desteklemeyi hedeflemektedir. Her yıl burs programına katılan bursiyerler, kişisel gelişimleri için farklı alanlarda online eğitimler almakta; gönüllü çalışmalar yürütmekte, kariyer etkinlikleri ve bursiyer buluşmalarına katılmaktadır. 2009 yılından bu yana bursiyerler 200.000 saate yakın gönüllü çalışmalarda yer almıştır. Programın üniversite öğrencilerine yönelik karşılıksız bir burs programı olmasına rağmen bursiyerlerin %83'ü programda maddi destek verilme de faydalanmak isteyeceklerini, programın maddi desteğinin yanı sıra gönüllü çalışmalara katılma imkanı vermesi ve REV Akademi kapsamında kişisel beceriler, profesyonel hayata hazırlık, sosyal sorumluluk gibi alanlarda eğitim vermelerinin çok faydalı olduğunu ifade etmiştir. Araştırmaya katılan bursiyerlerin %94'ü REV bursiyeri olduğu için gururlu olduğunu; %92'si sosyal ve çevresel problemlere dair farkındalığının arttığını; %87'si burs programının ile kendini güvende ve desteklenmiş hissettiğini; %86'sı problem çözme, ekip çalışması, liderlik, empati, kendini ifade etme gibi sosyal becerilerinin geliştiğini; %84'ü profesyonel hayatlarında kullanabilecekleri becerileri kazandığını ifade ediyor.

SROI Analizleri sonucunda Rönesans Eğitim Vakfı Burs Programının yarattığı sosyal etkinin oranı 1:9 olarak hesaplanmıştır. Bu, REV'in yaptığı her 1 TL'lik yatırımın 9 TL'lik sosyal etki yarattığı anlamına gelmektedir.

Araştırmaya katılan bursiyerler, programın kariyerlerine katkı sağladığını, program ile duygusal iyi olma hallerinin arttığını, sosyal-çevresel problemler başta olmak üzere farklı konularda farkındalıklarının arttığını, aidiyet duygularının arttığını ve programın kişisel gelişimlerine katkı sağlandığını belirtti. Bursiyerlerin yaşadıkları bu değişimler yol açan alt değişimler ve faktörler: gönüllü çalışmalara katılmaları, profesyonel bilgi ve becerilerinin artması, kişisel becerilerinin gelişmesi, sosyal-çevresel problemlere dair farkındalık kazanmaları, sosyalleşmeleri, ekonomik bağımsızlıklarını kazanmaları, karşılıksız yardımlaşma / gönüllülük bilinci kazanmaları, toplum vatandaşı hislerinin güçlenmesi olmuştur. Burs programında bursiyerler üzerindeki sosyal etkiyi en çok artıran faktör ise bursiyerlerin gönüllü çalışmalara katılmaları, REV Akademi eğitimleri, bursiyerlerin program kapsamındaki etkinliklere katılmaları ve sivil toplum kuruluşlarında gerçekleştirdikleri gönüllü çalışmalar ile sosyalleşmeleri olmuştur.

Pusula Programı, Türkiye'deki üniversitelerin ilgili bölümlerinden lisans eğitimini yeni tamamlamış olan gençlerin, mesleki yeterlilik ve yetkinliklerini geliştirmeleri amacı ile tasarlanan bir sosyal sorumluluk projesidir. Rönesans Eğitim Vakfı çatısı altında düzenlenen ve Rönesans bünyesinde iş imkânı sağlayan Pusula Programı'na 2016 yılında başlandı ve günümüze kadar toplam

1055 yeni mezun genç program kapsamında 1 sene Rönesans Holding bünyesinde çalışarak iş tecrübesi edindi. Pusula programı sonrasında katılımcılarının %32,40'ı (her 3 Pusuladan 1'i) Rönesans Holding bünyesinde kadroya kalarak profesyonel hayatına devam etmektedir. Pusula programı sonrasında katılımcıların %5'i yüksek öğrenimine devam ederken katılımcılarının %53'ü Rönesans Holding dışında bir kurumda işe girdiğini (tam zamanlı/yarı zamanlı) belirtiyor. Araştırmaya katılan pusulaların Pusula Programı ardından tam zamanlı veya yarı zamanlı bir işte istihdam oranı %85 olmuştur. Program ile araştırmaya katılan pusulaların %87'sinin profesyonel bilgi ve becerileri geliştiğini, %86'sı iş ağı (network) edindiğini, %87'sinin stres yönetimi, iletişim, ekip çalışması, liderlik, problem çözme gibi kişisel becerileri geliştiğini, %78'i kariyerlerinde uzmanlaşmak istedikleri alanı belirlediğini ifade ediyor. Araştırma katılımcılarının %87'si Pusula olduğu için gururlu olduğunu belirtirken katılımcıların %84'ü Pusula Programının kariyerlerine olumlu yönde etkisi olduğunu belirtiyor.

SROI Analizleri sonucunda Pusula Programının yarattığı sosyal etkinin oranı 1:1.9 olarak hesaplanmıştır. Bu, REV'in yaptığı her 1 TL'lik yatırımın nerdeyse 2 katı oranında sosyal etki yarattığını ifade etmektedir.

Araştırmaya katılan pusulaların programın kariyerlerine katkı sağladığını (%89), program ile duygusal iyi olma hallerinin arttığını (%75), özgüvenlerinin arttığını (%82) ve kişisel gelişimlerine katkı sağlandığını (%79) belirtti. Bu olumlu değişimler; pusulaların kurumsal kültürü öğrenmeleri, profesyonel beceri ve bilgilerinin artması, iş ağı / network geliştirmeleri, stres yönetimi konusunda kendilerini geliştirmeleri ve daha az kaygılı olmaları, ekonomik olarak daha bağımsız hissetmeleri, arkadaş çevrelerinin genişlemesi ve sorumluluk alma, süreç yönetimi, proje yönetme ve liderlik, inisiyatif alma, iletişim gibi becerilerinin gelişmesi yoluyla gerçekleşmiştir.

Araştırmaya katılan pusulaların %68'i program sonucunda bir ya da birden fazla olumsuz deneyim veya değişim yaşadığını da belirtmiştir. Bunların başında katılımcıların kişisel hayatlarına yoğun çalışma temposu dolayısıyla vakit ayıramamaları, potansiyellerini gerçekleştiremediklerini düşünmeleri ve beklentilerinin karşılanmaması dolayısıyla yaşadıkları hayal kırıklığı duygusu dolayısıyla yaşadıkları duygusal iyi olma hallerindeki azalma gelmektedir.

Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla yarışması 2014'ten beri devam eden üniversitelerin lisans ve lisansüstü öğrencilerine açık bir tasarım / proje yarışmasıdır.

Yarışmaya katılan her projede özgünlük, daha önce üretilmemiş ve uygulanmamış olması, başka bir yarışmada ödül almamış olması şartları aranmaktadır.

Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışması çıktıları incelendiğinde katılımcılarının %73'ü yarışmaya katıldıktan sonra özgüvenlerinin arttığını, %91'i yarışma sayesinde kişisel becerilerinde (stres yönetimi, iletişim, ekip çalışması, liderlik, problem çözme gibi) gelişim yaşadığını, %80'i yarışma ile sürdürülebilirliğe dair bilgi ve farkındalıklarının arttığını belirtiyor.

Yarışma sonucunda paydaşların yaşadığı değişimler; mesleki güven artışı (%73), kariyere katkı sağlanması (%75), farkındalıklarının artması (%80) olmuştur. Bu değişimler ise katılımcıların mesleğe ve eğitim aldıkları bölüme dair motivasyonlarının artması; araştırma, yenilikçi düşünme, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerinde artış yaşanması; sektöre dair bilgi ve tecrübe kazanmaları; disiplinler arası çalışma deneyimi kazanmaları; sürdürülebilirlik bakışı açısı kazanmaları; yenilikçiliğe (inovasyon) dair farkındalıklarının artması; tasarım yarışmalarına ve yarışma kültürüne dair farkındalıklarının artması ve çevresel-sosyal sorunlarına dair farkındalıklarının artması yoluyla olmuştur. Yarışmanın sürdürülebilirlik temasında ve çevresel sorunlara çözüm üretme amacıyla gerçekleştirilmesi özellikle mimarlık ve inşaat mühendisliği öğrencilerine bu bakış açılarını kazandırması ve mezun olduktan sonra farklı tasarım yarışmalarına katılma motivasyonlarını artırarak kariyerlerini şekillendirmelerine katkı sağlamıştır.

Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı'nın gerçekleştirdiği program ve projelerin sosyal etkisini artıran faktörlerin başında, programın ana hedef ve faaliyetlerin yanı sıra içerdikleri farklı etkinlikler ve eğitim içerikleri gelmektedir. Araştırmaya katılan katılımcıların yaşadığı olumlu değişimler kendilerini bir topluluğa ait hissetmeleri ve sosyalleşmeleri, gönüllü çalışmalara katılarak farkındalıklarının artması, aldıkları eğitimler ile kişisel ve profesyonel becerilerinin gelişmesi yoluyla gerçekleşmiştir.

SROI Analizleri sonucunda Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla yarışmasının yarattığı sosyal etkinin oranı 1:8.5 olarak hesaplanmıştır. Bu, yapılan her 1 TL'lik yatırımın 8.5 TL oranında sosyal etki yarattığını ifade etmektedir.

Rönesans Holding & Rönesans Eğitim Vakfı Sosyal Etki Projeleri



- Faaliyetlerine 1993 yılında başlayan Rönesans Holding, bugün Türkiye'nin yanı sıra Hollanda başta olmak üzere Avrupa'dan Orta Asya'ya uzanan geniş bir coğrafyada; **30 ülkede, 64 farklı ulustan oluşan 30 bini aşkın çalışanıyla** inşaat, gayrimenkul, sağlık, enerji ve petrokimya alanlarında ana müteahhit ve yatırımcı olarak faaliyet gösteriyor.

Rönesans'ın üstlendiği projeler arasında; endüstriyel tesis, sağlık kompleksi, enerji tesisi, ofis-otel-konut üstyapı ve altyapı inşaatları ile gayrimenkul, kamu-özel iş birliği ve petrokimya yatırımları yer alıyor.

Rönesans Holding 2014 yılında gençlerle geleceği şekillendirmeyi hedefleyen "Sürdürülebilir Geleceği Tasarla" proje yarışmasını başlattı.

2009'da Rönesans Eğitim Vakfı'nın (REV) kurulmasıyla Rönesans Holding tüm kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarını tek bir çatı altında topladı.

Rönesans Holding

30

ÜLKEDE

64

FARKLI ULUSTAN OLUŞAN

30

BİNİ AŞKIN ÇALIŞANIYLA İNŞAAT, GAYRİMENKUL, SAĞLIK, ENERJİ VE PETROKİMYA ALANLARINDA ANA MÜTEAHHİT VE YATIRIMCI OLARAK FAALİYET GÖSTERİYOR.

- Rönesans Eğitim Vakfı (REV), başta Rönesans Holding Onursal Başkanı Bekir Ilıcak olmak üzere, Ilıcak Ailesi'nin girişimleri, destekleri ve bilginin üstünlüğüne olan inançlarıyla; gençlerin ve çocukların eğitimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek amacı ile 2009'da kuruldu. REV, gençlerin kendi potansiyellerini fark etmeleri, çok yönlü, eğitilmiş ve üretken bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak hedefi ile eğitim programları ve sosyal projeler hayata geçirmektedir.

REV, 2015 yılında Türkiye'nin ilk online burs başvuru sistemi ve eğitim portalı olma özelliğine sahip REV Akademi Projesi'ni hayata geçirmiştir. 2016 yılında ise Pusula Programı ile özellikle sürdürülebilirlik kapsamında yetiştirmek üzere personel istihdamına başladı. Eğitim hayatı ile çalışma hayatı arasında bir ara kesit olan ve gençlerin, aynı zamanda iş kültürünü benimseyerek çalışma hayatına hazırlanmalarını amaçlayan program, "TİSK 2016 Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülleri" kapsamında verilen GAN (Küresel Çıraklık Ağı) Türkiye Özel Ödülü'ne de layık görüldü. Daha önce inşa edilen kalıcı eserlere ek olarak Millî Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol çerçevesinde Rönesans Eğitim Vakfı tarafından inşa edilen, "sürdürülebilirlik" vizyonu ile projelendirilen Malatya Erman Ilıcak Fen Lisesi ve Ankara Erman Ilıcak Fen Lisesi öğrencilerine kapılarını açtı.

Vakıf, farklılık gözetmeksizin sürdürdüğü Burs Programı ile sağladığı eğitim desteğinin yanı sıra, gençlerin kişisel ve mesleki gelişimleri için de güçlü fırsatlar sunmaktadır. Bugüne kadar 11.000 öğrenciye karşılıksız burs veren Rönesans Eğitim Vakfı, gençlerin aktif birer sorumlu yurttaş olabilmeleri amacı ile yenilikçi eğitim modelleri geliştirmekte ve uygulamaktadır. REV, benimsediği görev ilkeleri kapsamında, başta eğitim olmak üzere, birçok alanda faaliyete geçirdiği sosyal projeler ve kalıcı eserleri ile geleceğe katkıda bulunmayı kendine görev edinmiştir.

Rönesans Eğitim Vakfı



SROI NEDİR?

Sosyal Getiri/Yatırım Oranı (SROI), bir organizasyonun ya da proje grubunun yaptığı faaliyetlerin topluma sağladığı sosyal değeri ölçmek için kullanılan bir yöntemdir. SROI, bir program veya projenin ile paydaşların yaşadığı olumlu,olumsuz, beklenen ve beklenmeyen değişimlerin belirlenmesi için olduğu kadar bir organizasyonun sosyal hedeflerine ne kadar yaklaştığını göstermek için de önemli bir araçtır. SROI, finansal getiri/ yatırım oranı yöntemiyle hesaplama yapar, ancak finansal kazanç yerine paydaşların yaşadığı değişimleri ve proje faaliyetlerinin sosyal etkisini ölçer.

SROI yöntemi, proje/program faydalanıcıları kadar diğer proje/program paydaşlarının algısına ve deneyimine dayanarak sosyal değeri tanımlar ve sosyal değer finansal karşılığını bulur. Bu yöntemi kullanmak için, SROI analizi yapılacak proje veya organizasyonun sosyal hedefleri belirlenir ve projenin etkileri ve hedeflere ulaşma derecesi ölçülür. Bu ölçümler, değişim teorisi kullanılarak yapılan gözlemler ve veriler aracılığıyla yapılır.

SROI hesaplamaları, sosyal değer finansal olarak ifade edilebilmesi için yapılır. Bu değer belirlenmesi için, projeye katılan paydaşlarla görüşmeler yapılır ve projenin sosyal değerini belirleyecek faktörler belirlenir. Bu faktörler, değişimlerin türüne ve paydaşların deneyimlerine göre değişebilir.

Son olarak, elde edilen sosyal değer finansal değerlerle karşılaştırılır ve SROI oranı hesaplanır. Örneğin, 4:1 oranı, 4 TL'lik bir sosyal değer 1 TL'lik yatırımla yaratıldığını gösterir.

SROI hesaplama yöntemi, maliyet-fayda analizi ve sosyal muhasebe ilkelerine dayanır.

SROI'nın sekiz temel ilkesi vardır ve bu ilkelere uygun olarak hesaplama yapılması önemlidir.

SROI

Nedir?

1. PAYDAŞLARIN DAHİL EDİLMESİ

Paydaşları dahil ederek neyin ölçüldüğünü ve bunun sosyal değer hesabında nasıl ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini açıklamayı ifade eder.

2. DEĞİŞİMİ ANLAMAK

Olumlu ve olumsuz değişikliklerin yanı sıra amaçlanan ve amaçlanmayan değişimleri de anlayarak, toplanan kanıtlarla değişimin nasıl yaratıldığı ifade etmeyi gerektirir.

3. SADECE ÖNCELİKLİ KONULARI DAHİL ETMEK

Farklı seçenekler arasında kaynak dağılımına ilişkin kararlar almak paydaşların değerlerini anlamayı gerektirir. Değer, farklı sonuçların göreceli önemini ifade eder. Bu öncelikli değişimler paydaşların tercihleri doğrultusunda belirlenir.

4. SADECE ÖNEMLİ KONULARIN DAHİL EDİLMESİ

Doğru ve adil bir tablo çizmek için hesaplara hangi bilgilerin ve kanıtların dahil edilmesi gerektiğini belirlemeyi ifade eder.

5. AŞIRI İDDİALARDAN KAÇINMAK

Aşırı iddialardan kaçınmak için yaşanan değişimlerin ve etkinin ne kadarının proje ve program ile yapılan müdahaleden kaynaklandığını anlamayı ifade eder. Aşırı iddialardan kaçınmak için, karşıt gerçeklik (deadweight), atfetme ve yer değiştirme ile ilgili bilgiler paydaşlardan toplanır.

6. ŞEFFAF OLUNMASI

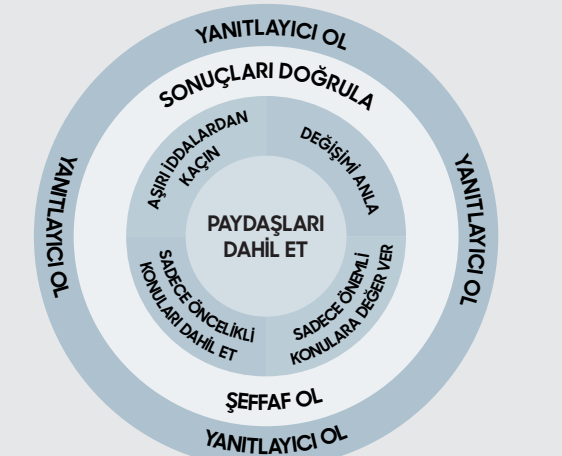
Araştırma sırasında paydaşların, toplanan verilerin hangi şartlarda, ne şekilde ve ne derece dahil edildiğini ve analiz edildiğini açıklamayı ifade eder.

7. SONUÇLARIN DOĞRULANMASI

SROI analizinin sonuçlarının doğru ve güvenilir olduğundan emin olmayı ifade eder. Bu, müdahale tarafından yaratılan toplumsal değeri ölçmek ve nicelendirmek için uygun metodolojiler kullanmayı ve sonuçları bağımsız değerlendirme ve doğrulama süreçleriyle doğrulamayı içerir.

8. YANITLAYICI / DUYARLI OLMAK

SROI analizinin sonuçlarına ve paydaşların geri bildirimlerine duyarlı olmayı ifade eder. Sonuçlar ve analiz süreci paydaşların ihtiyaçlarına göre uyarlanabilir ve gözden geçirilebilir. Ayrıca, analiz sonuçlarına dayalı olarak müdahaleyi yapan kurumun stratejik hedefleri ve faaliyetlerini analiz sonuçlarına göre revize etmesini kapsar.

SOCIAL VALUE INTERNATIONAL'IN 8 PRENSİBİ

BU İLKELERİN YANI SIRA SROI METODOLOJİSİ ALTI AŞAMAYA SAHİPTİR.

Kapsamın ve Önemli Paydaşların Belirlenmesi:

Bu aşama, SROI analizinin kapsamını belirlemeyi ifade eder. Bu aşamada çalışmanın amacı, hangi süreyi kapsadığı, paydaşların ve "ana" paydaşların" (faydalanıcı) kim(ler) olduğu tespit edilir.

Değişimleri Haritalama:

Bu aşama projenin girdileri, faaliyetleri, sonuçları (değişimler) ve nihai hedefi arasındaki nedensellik ilişkisini gösteren Değişim Teorisi'nin hazırlanmasını kapsar.

Değişimleri Kanıtlama ve Değişimlere Değer Verilmesi:

Bu aşamada sonuç (değişim) göstergeleri tanımlanır. Sonuçlar için göstergeler bulunduktan sonra, bu göstergeler aracılığıyla kanıtlar toplanır. Sonrasında ise tanımlanan sonuçlara algılanan göreceli önemlerine göre değer verilir.

Etkinin oluşturulması:

Bu aşamada, projenin sonuçlarının olduğu gibi alınması (gereğinden fazla iddiada bulunmamak) ve bu sonuçların proje/programın sonuçları olup olmadığının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Diğer bir deyişle, bu aşamada proje/programın sonuçlarının proje/program olmasa da veya başka bir müdahale sonucu ortaya çıkma ihtimali ile proje ortaklarının veya işbirliği yapılan diğer kuruluşların değişime atıfları dikkate alınmaktadır.

SROI Oranının Hesaplanması:

Bu aşamada, sonuçların finansal değeri önceki aşamalarda toplanan verilere göre hesaplanır.

Raporlama:

Bu son aşamada, SROI analizi ile bulguları raporlanır ve paydaşlarla paylaşılır. Yukarıda ifade edilen ilke ve aşamalar çerçevesinde SROI değerlendirmesi, projelerin sosyal sonuçlarının tahmin edilmesi veya geriye dönük değerlendirmeler için yapılabilir.

Bu çalışmada Rönesans Holding'in gerçekleştirdiği Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışması ve Rönesans Eğitim Vakfı'nın gerçekleştirdiği Pusula Programı, Burs Programı ve inşasını REV'in üstlendiği ardından MEB'e bağışlanan okulların geriye dönük etkileri analiz edilmektedir.

PAYDAŞLARIN SEÇİMİ VE DAHİLİYETİ

Paydaşlar, bir projenin faaliyetlerinden etkilenebilecek veya projenin faaliyetlerini etkileyebilecek insanlar veya organizasyonları ifade eder. Örneğin, proje katılımcıları, gönüllüler, eğitmenler, proje ekibi ve proje ortakları bir projenin paydaşlarıdır. Projeye doğrudan dahil olmayan kişiler de projenin faaliyetlerinden dolayı olarak etkilenebilecekleri için bir paydaş olabilirler.

Projelerin paydaşlarını belirlemek için öncelikle tüm proje belgelerine dayalı bir paydaş analizi yapılmıştır. Daha sonra, bu analiz Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı ekipleri ile paylaşılmış ve onların görüşleri alındıktan sonra paydaş analizi tamamlanmıştır. Rönesans Holding ekibine danışılarak, projeden doğrudan etkilenen ana paydaşların etki analizine dahil edilmesi kararlaştırılmıştır.

Paydaşlar belirlenirken aşağıdaki sorular önceliklendirilmiştir:

- Rönesans Holding projelerine kim yatırım yapmıştır (hizmet, zaman, para)?
- Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı faaliyetlerinden kim doğrudan etkilenmiştir? Projelerin doğrudan faydalanıcıları kimlerdir?
- Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı faaliyetlerinden kim dolaylı etkilenmiştir? Projelerin dolaylı faydalanıcıları kimlerdir?
- Projeleri başka kim etkilemiştir, projeler, proje faaliyetleri ve çıktılar üzerinde başka kimin etkisi vardır?

Yatırımın Sosyal Geri Dönüşü (SROI) Analizleri

Aşağıdaki tablo, paydaş gruplarını göstermektedir.

TABLO 1. SOSYAL ETKİ ANALİZİNE DAHİL EDİLEN PAYDAŞLAR

Proje	Paydaş	Paydaş Sayısı	Birebir Görüşülen Kişi	Ankete Katılan Paydaş Sayısı
Pusula Programı	Pusula Programı Katılımcıları	1055	12	208
	Pusula Alan Yöneticiler	400	3	-
Burs Programı	Bursiyerler	7000	12	797
Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla Yarışması	Yarışmacılar	2000	12	59
	Jüri Üyeleri	12	2	-
Okullar	Okul Öğrencileri	2000	6	-
	Okul Yöneticileri / Öğretmenleri		4	-
	Öğrenci Velileri	400	6	75
	Mezunlar	3000	6	-

PROJE DEĞİŞİMLERİNİN BELİRLENMESİ VE ÖLÇÜLMELERİ

A) DEĞİŞİMLERİN BELİRLENMESİ VE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

Etki analizi çalışması kapsamında değişimlerin belirlenmesi ve SROI analizinin gerçekleştirilmesi için paydaşlara 1-1 telefon mülakatları ve anket çalışması ile aşağıdaki konularda sorular yöneltilmiştir:

- Proje/programa katılma tercih sebepleri
- Proje/programdan beklentileri
- Proje/program faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- Faaliyetler ile yaşadıkları olumlu ve olumsuz sonuçlar / değişiklikler
- Sonuçlara katkıda bulunan kişi/kurum olup olmadığı
- Sonuçların proje/program olmasaydı da zaten gerçekleşip gerçekleşmeyeceği
- Sonuç(lar)ın paydaşlar için önem düzeyi (ağırlıklandırma)
- Sonuçların sürdürülebilir olup olmadığı (süre)
- Deneyimledikleri değişikliklerin miktarı (derinlik)
- Sonuçların değeri

Toplamda 62 paydaşla birebir görüşmeler yapıldı. Her grup için 6-8. paydaş arasında doyum noktasına ulaşıldı. Ancak önemli bir sonucun kaçırılma riskini azaltmak için her proje/program için en az 12 görüşme yapıldı.

1-1 görüşmeler ardından öne çıkan sonuçlar temel alınarak yazılı bir anket hazırlandı. Toplam 1125 paydaş anketi tamamladı. Bu nedenle bu analiz toplamda 1187 paydaşın verdiği cevaplar baz alınarak yapılmıştır.

Paydaşların yaşadıklarını belirttikleri değişimler ile değişim haritası oluşturulmuş, nihai değişimler yani iyi tanımlanmış sonuçlar ve bu sonuçlara yol açan indikatörler ve alt değişimler harita ile belirlenmiştir.

İyi tanımlanmış sonuçlar, sosyal projenin veya sosyal yatırımın ne tür bir etki yarattığını, hangi hedeflere ulaşıldığını ve ne tür bir değer yarattığını gösteren belirli bir sonuç setidir.

İyi tanımlanmış sonuçlar, somut, ölçülebilir ve açık bir şekilde tanımlanan değişimlerdir.

Bu sonuçlar, projenin veya yatırımın hedefleri ve amaçları ile uyumlu olmalıdır ve doğrudan veya dolaylı olarak elde edilebilen sonuçlar olmalıdır. İyi tanımlanmış sonuçlar, aynı zamanda SROI analizinde kullanılacak verilerin toplanmasını ve analiz edilmesini de kolaylaştırmaktadır.

İyi tanımlanmış sonuçlar, ilgililik ve önemine göre değerlendirilerek analize dahil edilmiştir.

- **İlgililik (Relevance):** Paydaşlara hangi sonucun kendileri için önemli olduğunu sorarak veya hangi sonucun kurum için daha değerli olduğunu bularak veya sonuçlarla ilgili geçmiş araştırmalar analiz ederek değerlendirilir.
- **Önem (Significance):** Değişimi yaşayan kişilerin sayısı veya değişimin miktarı veya değişimin süresi veya değişimin finansal değerine bakılarak değerlendirilir.

Gerçekleştirilen telefon mülakatları ve anketler ile Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı projelerinin sonucunda paydaşların yaşadığı değişimleri belirlenmiştir. Bunun yanı sıra bahsettikleri değişimlerin ilgililiği ve önemi ile ilgili de sorular yöneltilmiş ve görüşleri alınmıştır.

Paydaşların birebir mülakatlar ile ifade ettikleri değişimler anket çalışmasına dahil edilmiştir. Gerçekleştirilen anket çalışmalarında bu değişimlerin paydaşlar için önemi, değişimin miktarı ve değişimin süresi sorulmuştur. Ankete katılan paydaşlardan değişimlerin onlar için önemini '1' (hiç önemli değil) ile '10' (en önemli) arasında değerlendirmeleri istenmiştir. Bu derecelendirmeler, her bir değişime atfedilen önemin ağırlıklarını oluşturmuş ve daha sonra sabitleme (anchoring) metoduyla sosyal etki skorlarını ölçerken kullanılmıştır. Önem değeri '7' in altında olan değişimlerin değerlendirilmeye alınmaması karar verilirken, proje değişimlerinin sadece biri 7'nin altında bir ağırlığa sahip olduğu görülmüş, ve değerlendirmeye alınmamıştır. Onun dışında birebir mülakatlar ve anket çalışması ile belirlenen tüm değişimler dahil edilmiştir.

Paydaşlara anket çalışması ile iyi tanımlanmış değişimlerden başka yaşadıkları değişimler olup olmadığı sorulmuş ve bu değişimin önemi, miktarı, süresine dair sorular yöneltilmiştir. Paydaşların %5'inden azı farklı bir değişimden bahsetmiş olsa da, her projenin değişimlerinin değerlendirilmesi bölümlerinde, bahsedilen diğer değişimler de ele alınmıştır.

B) DEĞİŞİMLERİN SÜRELERİNİN BELİRLENMESİ

Değişimlerin etki süresinin belirlenmesi için paydaşlara değişimin ne kadar devam ettiği ya da edeceğini düşündükleri sorulmuştur. Paydaşların verdikleri yanıtlar değişimin süresi için baz alınırken, bireysel verilen yanıtlara göre, paydaşların projeyi tamamlamalarının ardından geçen süre de hesaba katılmıştır.

Proje	Paydaş	Değişim (Paydaşların Belirlediği Değişimler)	Değişim Yaşadığını Belirten Paydaş Sayısı	Değişim Miktarı (1-10 Arasında Paydaşların Belirlediği Değişim Miktarı)	Göreceli Önem (1-10 Arasında Paydaşların Değişime Verdiği Önem)
REV Burs Programı	REV Burs Programı Bursiyerleri	Kariyere Olumlu Katkı	425	2.26	8
		Farkındalık Artışı	356	2.8	9
		Duygusal İyi Olma Halinde Artış	393	2.6	8
		Aidiyet	327	2.5	9
		Kişisel Gelişim	317	2.2	9
		Olumsuz Değişimler	33	2.3	7
Pusula Programı	Pusula Programı Katılımcıları	Kariyere Olumlu Katkı	153	3.4	8
		Duygusal İyi Olma Halinde Artış	119	2,05	8
		Özgüven Artışı	132	1.85	8
		Kişisel Becerilerde Artış	110	1,93	8.5
		Olumsuz Değişimler	79	1.9	7.6
Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla Yarışması	Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla Yarışması Katılımcılar	Mesleki Özgüven Artışı	26	1.8	8
		Farkındalık Artışı	28	1.21	8
		Olumsuz Değişimler	13	1.5	7

Programlar ve Projelerin Sosyal Etki Analizi



● PROGRAM VE PROJELERİN DEĞİŞİM TEORİSİ

Değişim teorisi, arzulanan bir sonuca veya etkiye ulaşmak için beklenen mantıksal adımlar dizisini açıklar.

Değişim teorisi, değişimi düşünmek ve planlamak için kullanılır. Bu, organizasyonların hedeflerini ve stratejilerini netleştirmelerine, bunları başarmak için gereken kaynakları ve müdahaleleri belirlemelerine ve zaman içinde ilerlemeyi ve etkiyi ölçmelerine yardımcı olur.

Değişim teorisi, bir proje ve programın amaçlarını, faaliyetlerini, aktivitelerinin sonucunda oluşan çıktıları ve sonuçları (değişimler) içerir.

Değişim Teorisi, projenin yarattığı bireysel ve toplumsal seviyedeki değişimleri en basit ve ayrıntılı biçimde iç ve dış paydaşlara iletmek için de bir araçtır.

Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı'nın, etki analizine konu olan projelerinin değişim teorisi, Rönesans Holding ve Rönesans Eğitim Vakfı proje ekipleri ile görüşmeler sonucunda hazırlanmıştır.

Program ve Projelerin Değişim Teorisi

Rönesans Eğitim Vakfı Burs Programı

PROBLEM

- Öğrencilerin eğitim hayatı sırasında yaşadığı maddi sorunlar
- Eğitime erişimde eşitsizlik, fırsat eşitsizliği
- Üniversite bırakma oranlarının artması
- Üniversite eğitiminin iş dünyasına hazırlamada yetersiz kalması

HEDEFLER VE STRATEJİ

- Gençlerin kendi potansiyellerini fark etmeleri, çok yönlü, eğitimli ve üretken bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak
- Öğrencilere maddi destek sağlamak
- Öğrencileri üniversite sonrasında çalışma hayatına hazırlamak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak; aktif vatandaşlık, toplumun üyesi olma ve sosyal sorumluluk bilincini aşılama
- Öğrencileri gönüllü çalışmalara teşvik ederek gönüllülük bilincini aşılama
- Öğrencilerin farklı kariyer alternatifleri hakkında bilgilendirilmesini sağlamak

FAALİYETLER

- Üniversite öğrencilerine, öğrencilikleri boyunca her sene 9 ay maddi eğitim desteği sağlamak
- Öğrencileri, üniversite sonrasında çalışma hayatına hazırlamak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak; aktif vatandaşlık, toplumun üyesi olma ve sosyal sorumluluk bilincini aşılama amacı ile REV Akademi eğitim platformunu hayata geçirmek
- Gönüllülük ve sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerin sosyal fayda sağlamasını teşvik etmek
- Bursiyerlerin iş dünyası profesyonellerinin iş ile ilgili deneyimlerini öğrenmesini ve farklı kariyer alternatifleri hakkında bilgilendirilmesini sağlayacak kariyer etkinlikleri, atölyeler ve söyleşiler gerçekleştirmek.
- Bursiyerlerin birbirlerini tanımaları ve deneyim paylaşımı amacıyla bursiyer buluşmaları gerçekleştirmek

GİRDİLER

- Finansal Sermaye
- Beşeri Sermaye
- Sosyal Sermaye

ÇIKTILAR

- 11000 REV bursiyeri
- 194000+ saat gönüllülük çalışması
- 26 Kariyer Etkinliği
- 60 Bursiyer Buluşması
- 3 Kategoride 35 farklı eğitim içeren REV Akademi platformu
- REV Akademi Online Eğitim Platformunda 27.300 saat eğitim

BEKLENEN SONUÇLAR

- Bursiyerler arasında;
- Akademik başarı da artış
 - Sosyal sorumluluk, farkındalık, empati, ekip çalışması ve liderlik becerilerinin artması; farklı bakış açıları kazanması
 - Öğrenciler için kariyer alternatiflerinin artması ve iş dünyasına hazırlanmaları; istihdam edilebilirliklerinin artırılması
 - Topluluk bilinci kazanılması

Rönesans Holding Pusula Programı

PROBLEM

- Gençlerin üniversite eğitimi sonrası iş tecrübesinin olmaması, dolayısıyla iş bulma zorlukları
- Üniversite eğitiminin gençleri profesyonel hayata hazırlamada yetersiz kalması

HEDEFLER VE STRATEJİ

- Gençlerin kurumsal kültür ve çalışma etiği kazanması
- Yeni mezun gençlerin iş tecrübesi edinerek iş bulma ve istihdama katılma süreçlerini kolaylaştırmak
- Yeni mezun gençlere farklı departmanlarda çalışma imkanı sağlayarak farklı kariyer deneyimleri elde etmelerini sağlamak
- Gençlerin mesleki yeterlilik ve iş yerindeki yetkinlikler açısından kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak.

FAALİYETLER

- Üniversiteden yeni mezun olan gençlerin Rönesans Holding veya iştiraklerinde 1 sene tam zamanlı olarak çalışarak iş tecrübesi edinmesi

GİRDİLER

- Finansal Sermaye
- Beşeri Sermaye
- Sosyal Sermaye

ÇIKTILAR

- 1055 pusula
- %34 Rönesans Holding'de kadroya kalarak istihdam edildi
- %50'den fazlası pusula programı sonrasında farklı bir yerde işe girdi.

BEKLENEN SONUÇLAR

- Özellikle kurumsal şirketlerde çalışacak genç yeteneklerin yetişmesi
- Türkiye'de gençler arasında istihdam oranının artması
- Fırsat eşitliğini desteklemek

Rönesans Holding Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla Yarışması

PROBLEM

- Üniversite öğrencileri arasında sürdürülebilirlik kültürü, atık ve geri dönüşüm, yenilenebilir enerjiler, enerji verimliliği, inovasyon, problem çözme, iklim krizi gibi konularda bilincin yaygınlaşmamış olmaması

HEDEFLER VE STRATEJİ

- Gelecek nesillerin daha sağlıklı ve çevre dostu yapılarda yaşamasını sağlamak için üniversite öğrencileri arasında "sürdürülebilirlik" kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak
- Atık azaltılması ile ilgili proje gereksinimlerinin doğru belirlenmesi, tekniklerin ve metotların standardize edilmesini sağlamak
- Farklı bölümlerden öğrencilerin bir araya gelerek takım çalışması yapmasına ve fikirlerin paylaşılmasına olanak sağlamak
- İnovasyon, sürdürülebilir teknolojiler, yalın inşaat ve yeşil sistemler ile ilgili ar-ge projeleri hakkında farkındalığı artırmak
- İklim krizi gibi global sorunlara karşı farklı bakış açıları geliştirerek alternatif çözümler yaratmak

FAALİYETLER

- Kentsel Gelişim ve Değerlendirme, Yenilikçi Fikir, İyi Uygulama ve Detay Çözüm, Görsel Tasarım, Sosyal Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilir Ürün kategorilerinde her sene yarışma düzenlenmesi
- Jüri sunumları gerçekleştirilmesi
- Finale kalan ekipler ile kültürel, mimari etkinlikler gerçekleştirilmesi; sektör uzmanları ile buluşmalar gerçekleştirilmesi
- Derece alan ekiplere maddi ödül verilmesi

GİRDİLER

- Finansal Sermaye
- Beşeri Sermaye
- Sosyal Sermaye

ÇIKTILAR

- 5600 proje fikri

BEKLENEN SONUÇLAR

- Gençlerin sürdürülebilirlik bilinci kazanması ve sürdürülebilir tasarım konusunda teşvik edilmesi
- Çevresel problemlere dair yenilikçi fikirlerin ve uygulamaların çıkması
- Üniversite öğrencileri arasında ekip çalışması becerilerinin ve interdisipliner çalışma kültürünün artması
- Gençler arasında problem çözme becerisinin artması

- Rönesans Eğitim Vakfı'nın 2009 yılında kurulmasından bu yana yürütülen ve temel faaliyetleri içerisinde yer alan REV Burs Programı, bugüne kadar 11.000 öğrenciye karşılıksız burs imkanı sunmuştur.

Program, maddi eğitim desteği sağlamanın yanı sıra, tasarlanan online eğitim platformu ve gönüllülük çalışmalarıyla, gençlerin kişisel gelişimlerini de desteklemeyi hedeflemektedir. Her yıl burs programına katılan bursiyerler, kişisel gelişimleri için farklı alanlarda online eğitimler almakta; gönüllü çalışmalar yürütmekte, kariyer etkinlikleri ve bursiyer buluşmalarına katılmaktadır.

Bursiyerler, bireysel sosyal sorumluluk çalışması kapsamında, kendi oluşturacakları bir projede veya belirtilecek kriterlere uygun bir sivil toplum kuruluşunda gönüllü çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bursiyerler burs aldıkları süre boyunca her sene minimum 50 saat Eğitim, Çevre, Sağlık, İnsan Hakları, Engelli, Gençlik, Çocuk ve Hayvan Hakları olmak üzere 8 farklı alanda gönüllülük yapmakta ve bu çalışmalarını, belgeleyerek Vakıf ile paylaşmaktadır.

Rönesans Eğitim Vakfı Burs Programı

Bursiyerler; REV Akademi online eğitim platformunda kendisine atanan kişisel gelişim eğitimlerini, verilen tarih aralıkları içerisinde tamamlamak ve aktif bir şekilde portalı takip etmekle yükümlüler.

REV kapsamında bursiyerlerin de gönüllü olarak destek verdiği Düşler Odası, Kitap Kumbarası gibi projeler gerçekleştirilmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında hayata geçirilen Düşler Odası projesi dezavantajlı bölgelerde öğrenim gören öğrenciler için nitelikli eğitim ortamları sağlamayı; bunun yanı sıra bursiyer öğrencilerin gönüllülük bilinci kazanmasını ve empati becerilerini artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda projenin gerçekleştirileceği anaokullarında okuma odaları kurulmuştur. 2018 yılında ise anaokullarında uygulanmak üzere Dünyayı Seviyorum Eğitim Modülü hazırlanmıştır. Oyunla öğrenme esasına göre hazırlanmış toplam 20 etkinlikten oluşan eğitim modülü ile çocukların Dünya'yı hoşgörü ve sevgiyle kucaklayan bireyler olarak yetişmeleri, adalet, eşitlik, haklar konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir.

Düşler Odası Projesi bugüne kadar 17 ilde 19 okulda gerçekleştirildi. REV Düşler Odası, Kitap Kumbarası gibi gönüllülük projeleri ile 63.000'den fazla çocuğa ulaşılmıştır.

REV topluma fayda sağlama hedefiyle kalıcı eserler inşa etmektedir. Bugüne kadar 6 ilde toplam 5.834 öğrenci kapasiteli 8 okul inşa edilmiştir. Okullardan bugüne kadar 6000+ mezun verilmiştir.

REV Burs Programı Gerçekleştirilen Faaliyetler

REV Burs Programı

REV Bursiyerleri lisans öğrencisi oldukları süre boyunca her sene 9 ay kesintisiz burs alıyor.

Bursiyer Buluşmaları

Program boyunca bursiyerler, birbirleri ile tanışıp ağ oluşturabilecekleri fiziksel / çevrimiçi buluşmalar ile bir araya geliyor. Bursiyerler bu buluşmalarda, sosyal inovasyon, gönüllülük ve belirlenen odaklarda uzmanlarla bir araya gelme imkanı elde ediyor.

Kariyer Söyleşileri

Bursiyerler iş hayatına hazırlanırken onlara rehberlik etmesi için tasarlanan söyleşilerde her yıl bursiyerler Rönesans Holding profesyonelleri ile bir araya geliyor.

Atölyeler

Bursiyerler, burs programı süresince takım halinde düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme eleştirel düşünme, karar alma, ekip çalışması becerilerini güçlendirecek interaktif atölye çalışmalarına katılıyor.

Gönüllülük Çalışmaları

Burs programı kapsamında bursiyerler yılda en az 50 saat olmak üzere sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük yapıyor veya kendi sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştiriyor.

REV Akademi

REV Akademi Kişisel Gelişim Programı, Rönesans Eğitim Vakfı bursiyerlerinin kendilerini çok yönlü geliştirmelerine katkı sunmak amacı ile uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanarak hazırlanan online eğitim platformudur. Bursiyerlerin, REV Burs Programı'na dâhil oldukları süre içerisinde yararlanabileceği programın içeriği, 'Kişisel Gelişim', 'Çalışma Hayatına Hazırlık' ve '21. Yüzyılda Aktif Sorumlu Yurttaşlık' olmak üzere, üç ana başlıkta hazırlanan eğitimlerden oluşuyor. Akademi içinde bursiyerler kendi ilgi alanlarına göre topluluklar oluşturabiliyor.

Öne Çıkan Çıktılar

15.000

HER SENE 15,000+ BAŞVURU

REV BURSIYERLERİ;

81

FARKLI ŞEHİRDEN

120

FARKLI ÜNİVERSİTE

110

FARKLI BÖLÜMDEN

%50

%50 KADIN %50 ERKEK

4

BURSIYERLER ORTALAMA 4 SENE BURS ALIYOR.

BURS PROGRAMI KAPSAMINDA 2023 YILINA KADAR;

11.000

REV BURSİYERİ

194.300

SAAT GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMASI

2.511

KATILIMCILI

26

KARİYER ETKİNLİĞİ

8.000

BURSİYER İLE

60

BURSİYER BULUŞMASI

35

3 FARKLI KATEGORİDE 35 EĞİTİM

EN ÇOK GÖNÜLLÜLÜK YAPILAN KURUMLAR:

TEGV-Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
 TOG-Toplum Gönüllüleri Vakfı
 TEMA
 GETEM
 Yeşilay
 Bambu
 Bilim Kahramanları Derneği
 Okul Destek Derneği
 Çorbada Tuzun Olsun Derneği
 AFAD
 KAÇUV
 LÖSEV
 Kızılay

Bursiyerler, eğitim hayatında maddi destek almak, sosyal sorumluluk projelerine katılmak ve gönüllülük yapmak, kişisel gelişimleri için eğitim almak, program ile profesyonel becerilerini geliştirerek program sonrasında iş fırsatlarından faydalanmak için Rönesans Eğitim Vakfı burs programına başvurduğunu belirtiyor.

Bursiyerlerin %83'ü burs programının bu beklentileri karşıladığını ifade ediyor.



Bursiyerlerin %84'ü "maddi burs verilme de burs programı katılımcısı olmak isterdim." ifadesine katıldığını belirtiyor.

Bursiyerlerin %83'ü burs programı sayesinde hala gönüllülük faaliyetlerine devam ediyor veya sivil toplum kuruluşlarını destekliyor.

Bursiyerlerin %67,5 burs programının akademik kariyerlerine olumlu etkisi olduğunu belirtirken %84,7'si burs programının kariyerlerine olumlu etkisi olduğunu belirtiyor.

Burs programının kariyer üzerindeki olumlu etkisinin en önemli faktörü REV Akademi eğitimleri ve sosyal sorumluluk projeleri olarak ortaya çıkıyor. Bursiyerlerin büyük çoğunluğu gönüllülük yaparak hem bir sivil toplum kuruluşunda çalışma deneyimi elde ettiğini hem de kendi yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri ile proje yönetme, ekip yönetme, liderlik gibi becerilerini geliştirdiğini belirtiyor. REV Akademi kapsamında verilen kişisel gelişim (etkin zaman yönetimi, problem çözme, finansal okuryazarlık, pozitif iletişim, dijital yurttaşlık vb.) aktif vatandaşlık (bireysel sosyal sorumluluk, toplumsal cinsiyet eşitliği, sosyal inovasyon, demokrasi kültürü vb.) ve çalışma hayatına hazırlık (girişimcilik, etkili geribildirim verme, özgeçmiş hazırlama, mülakat becerileri, kurumsal yazışma ve raporlama vb.) gibi eğitimler de öğrencileri profesyonel hayata hazırlıyor.

Bursiyerlerin %83'ü, burs programı ile bireylerin davranışlarının değişimi getireceğine dair inançlarının arttığını belirtirken %61,6'sı gelecek kaygılarının burs programı ile azaldığını ifade ediyor. Deloitte'un 2021'de Y ve Z kuşağı ile gerçekleştirdiği bir araştırma sonucunda, Z kuşağı gençlerinin ⅔'ünün en önemli endişesi işlerinin/kariyerlerinin geleceğiyle ilgili belirsizlikler olduğu görülmektedir. Yine 2022 yılında BUPAR'ın gerçekleştirdiği araştırmada gençlerin %90'ı gelecek kaygısı yaşadığını belirtiyor. Habitat'ın gerçekleştirdiği Gençlerin İyi Olma Hali Araştırmasında ise gençlerin bir program veya projeye katılma süreçlerinde kariyer geliştirme eğitim etkinliklerinin olmasının tercihlerine büyük ölçüde etkisi olduğu belirtiliyor. Bu araştırmaya dahil olan katılımcıların verdiği yanıtlar da bunu destekleyici niteliktedir. **Katılımcıların maddi burs desteğinden önce REV Akademi eğitimlerini ve gönüllü çalışma sürecini önceliklendirdikleri görülüyor.**

Burs programı sonrasında öne çıkan pozitif çıktıların gerçekleşmesindeki en önemli aktiviteler bursiyerler için öncelik sırasına göre;

- 1- Sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllü çalışma
- 2- REV Akademi Eğitimleri
- 3- Bursiyer buluşmaları
- 4- Maddi burs imkanı
- 5- Kariyer buluşmaları ve atölyeler

Bursiyerler program süresince ve sonrasında da Rönesans Eğitim Vakfı'na diledikleri zaman ulaşabileceklerini ifade ediyor. Erişilebilir bir iletişim olduğunu düşünen bursiyerlerin oranı %87,8

Bursiyerlere Rönesans Eğitim Vakfı Burs Programını bir arkadaşınıza ne derece önerirsiniz sorusu sorulduğunda programın net tavsiye skoru 86,48 hesaplanmıştır.

SR01 Analizi ve Değişimlerin Değerlendirilmesi

Burs Programı ile Yaşanan Değişimler & Sonuçlar

Burs programı ardından bursiyerlerin 5 ana değişim yaşadığı belirlenmiştir.

Duygusal İyi Olma Halinde Artış

Sosyal ve Çevresel Problemlere Dair Farkındalık Artışı

Kariyere Katkı

Aidiyet Duygusunda Artış

Kişisel Gelişime Katkı



Bursiyerlerin %81'i programın kariyerlerine katkı sağladığını belirtiyor.

Bursiyerler kariyerlerindeki bu olumlu değişimin;

- Profesyonel bilgi ve becerilerinin artması,
- Sektörel bilgi ve deneyim kazanmaları,
- Kendilerine yatırım yapmaları,
- Kişisel becerilerinin gelişmesi,
- Sosyal-çevresel problemlere dair farkındalık kazanmaları yoluyla gerçekleştirildiğini ifade ediyor.

Bursiyerlerin %83'ü program sayesinde duygusal iyi olma hallerinde artış olduğunu belirtiyor.

Bursiyerler bu olumlu değişimin;

- Akademik hayatlarına dair motivasyonlarının artması
- Sosyalleşmeleri
- Ekonomik bağımsızlıklarını kazanmaları,
- Akademik streslerinin azalması
- Ve manevi olarak kendilerini daha güvende hissetmeleri yoluyla olduğunu ifade ediyor.

Bursiyerlerin %82'si sosyal-çevresel problemler başta olmak üzere farklı konularda farkındalıklarının arttığını ve farklı bakış açıları kazandıklarını belirtiyor.

Bu olumlu değişim,

- Karşılıksız yardımlaşma / gönüllülük bilinci kazanmaları,
- Sosyal-çevresel problemlere dair farkındalık kazanmaları,
- Farklı bakış açıları kazanmaları,
- REV Akademi eğitimleri
- Aktif birer yurttaş olma hislerinin güçlenmesi ile gerçekleşiyor.

Bursiyerlerin %79'u aidiyet duygularının arttığını belirtiyor.

Bursiyerlerin aidiyet duyguları;

- Sosyal sorumluluk projelerine katılarak çözümün bir parçası olduklarını hissetmeleri,
- REV' in bir parçası olmaları,
- Manevi olarak güvende ve desteklenmiş hissetmeleri
- Sosyalleşmeleri,
- Kendilerini daha değerli hissetmeleri ile artıyor.

Bursiyerlerin %79'u program ile kişisel becerilerinin arttığını ve kişisel gelişimlerine katkı sağlandığını belirtiyor.

Bursiyerler için bu değişimde öne çıkan etkenler;

- Problem çözme, ekip çalışması, liderlik, empati, yaratıcılık, eleştirel düşünme, kendini ifade etme becerilerinin artması,
- Farklı bakış açıları / farklı insanlar ile tanışmaları,
- Sosyalleşmeleri,
- Kendine finansal olarak yatırım yapmaları,
- Kültürel aktivitelere daha fazla katılmaları,
- Yeni hobiler edinmeleri

REV Burs Programı SROI Oranı 1:9

Rönesans Eğitim Vakfı tarafından 2017-2022 yılları arasında uygulanan Burs Programı için belirlenen SROI oranı, bursiyerlerde ölçülen değişimlerin değerlendirmesine göre 1:9 olarak analiz edilmiştir. Başka bir deyişle, Rönesans Eğitim Vakfı tarafından harcanan her 1 TL yatırım, 9 TL sosyal değer sağlamıştır.

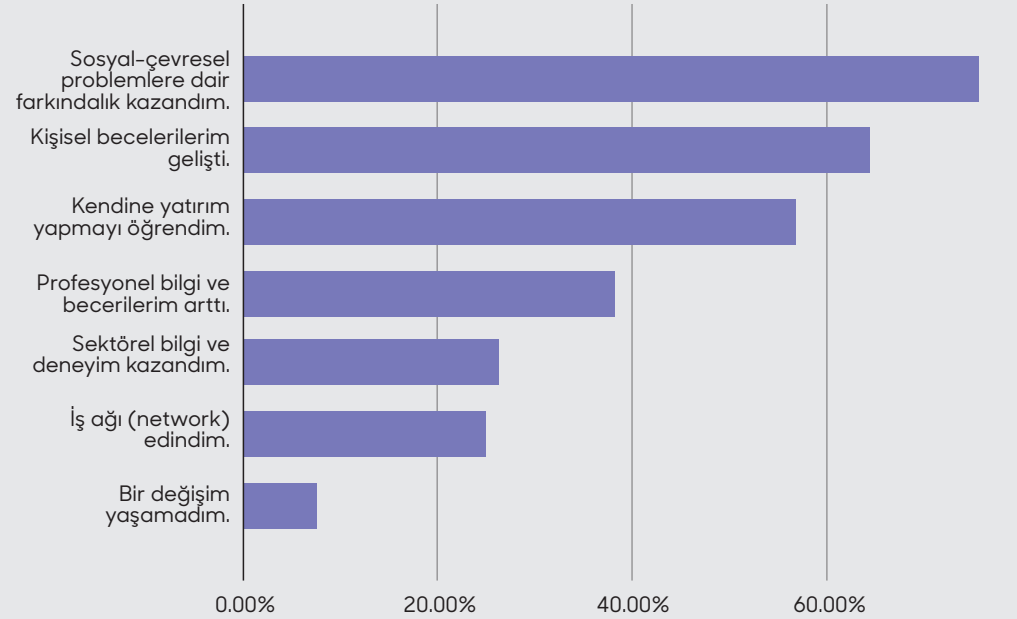
DEĞİŞİM 1: KARIYERE KATKI

"Kariyere katkısı", özellikle bir deneyim, proje veya işin, bir bireyin genel mesleki büyümesine ve gelişmesine ne kadar katkı sağladığına atıfta bulunur. Bu, yeni becerilerin veya bilgilerin edinimi, mevcut yeteneklerin geliştirilmesi, ana başarıların veya kilometre taşlarının elde edilmesi veya önemli profesyonel ilişkilerin geliştirilmesi gibi geniş bir yelpazeyi kapsayabilir. Bir deneyimin bir kişinin kariyerine etkisi, öz değerlendirme, performans değerlendirmeleri ve meslektaşlar ve denetleyicilerden gelen geri bildirim gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirilebilir. Bu analizde bu değişim, değişimin miktarı ve önemi paydaşlar tarafından öz değerlendirme yoluyla belirlenmiştir.

Bursiyerlerin %81'i burs programı ile profesyonel becerilerinin gelişmesi; sektörel bilgi ve deneyim kazanmaları; kendine yatırım yapmaları; kişisel becerilerinin gelişmesi ve sosyal-çevresel problemlere dair farkındalık kazanmalarının kariyerlerine olumlu etkisi olduğunu ifade etmiştir.

REV bursiyerleri burs programının üniversite eğitimleri sonrasında kariyerlerine %26'lık bir katkısı olduğunu belirtmiştir.

Burs programı kariyerime katkı sağladı çünkü



Bursiyerler, REV Akademi kapsamında sağlanan eğitimlerin profesyonel ve kişisel becerilerini desteklediğini belirtmiş, eğitim konularının kariyerlerine hazırlanmaya yardım ettiğini ifade etmiştir.

Kariyer söyleşileri kapsamında Rönesans Holding profesyonelleri ile gerçekleştirilen buluşmaların, farklı sektörlerle dair bilgi ve becerilerini arttırdığını ve kurum kültürüne dair farkındalık kazandıklarını belirtmişlerdir.

"Bursiyerleriyle açık ara en fazla iletişimi olan, yeri geldiği zaman toplantılar yapan, mesleki gelişimler sağlayan seminerler yapan bir kurum REV, bu açıdan farklıydı diyebilirim."

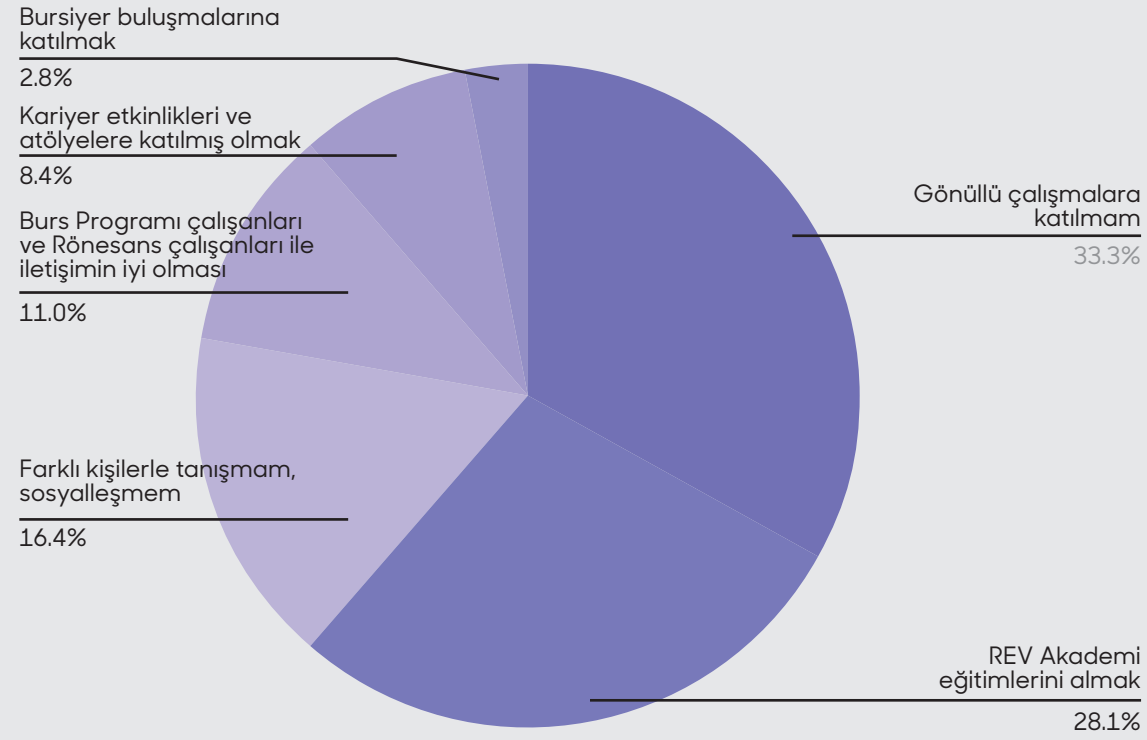
**2018—2022
BURSİYERİ**

"REV Akademi benim için bir hayata alıştırma süreciydi, oradan bir sürü şey öğrendim. REV Akademiye öğrendiklerim, videolar hepsi çok güzeldi. Sonlarda sorular vardı; platformun tüm videoları izlemeyi zorunlu kılması aslında hoşuma gitti, hiç sıkılmadım çünkü bize yatırım yapıldığını hissettim."

**2019—2022
BURSİYERİ**

2023 yılında Youthall'ın gerçekleştirdiği gençlik araştırmasında gençlerin yetenek programlarına ya da yetenek geliştirme faaliyetleri içeren programlara daha yakın olduğu belirtilmiştir. Araştırma kapsamında gençlerin var olan programlar arasında mesleki eğitim, kişisel gelişim etkinlikleri sunanları öncelikli olarak tercih ettiği görülmüştür. Burs programının kişisel gelişim eğitimleri ve kariyer etkinlikleri sunuyor olmasının gençlerin beklentileri ile örtüştüğü görülmüştür.

Bursiyerlerin %70'i burs programı kapsamında gerçekleştirmeleri gereken sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarının bir çalışma tecrübesi edinmelerini sağladığını belirtmiştir. Ayrıca gönüllülük çalışmaları gerçekleştirdikleri sivil toplum kuruluşları vasıtasıyla toplumsal ve çevresel problemlere dair farkındalıklarının arttığını; kariyerlerinde bu farkındalığa sahip olmanın önemli bir etkisi olduğunu belirtmiştir.

Burs programının kariyerime katkı sağlamasındaki en önemli faktör

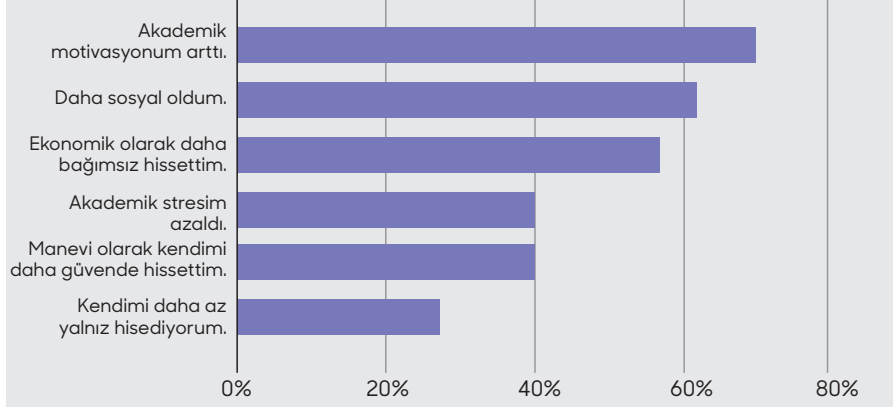
Bursiyerler, REV Akademi eğitimleri, gerçekleşen etkinlik ve buluşmalar ile kendilerine maddi ve manevi yatırım yapmalarının önemini fark ettiğini belirtmiştir. Burs programı ile bursiyerlerin %53'ü kendine yatırım yapmak için daha fazla zaman ayırmaya başladıklarını ifade etmiş; geleceklerini güvenceye almak için maddi yatırım araç ve yöntemlerini öğrendiğini, bu sayede kariyerlerini planlama süreci ve profesyonel hayatlarında bu farkındalığın etkisini dile getirmiştir.

Burs programının bursiyerlerin kariyerleri üzerindeki katkısındaki en önemli faktör, kişisel ve profesyonel becerilerin gelişmesi (%85), gönüllülük çalışmaları (%71), kendilerine yatırım yapmayı öğrenmeleri (%53) olmuştur. Bunların yanı sıra bursiyerler sektörel bilgi ve becerilerinin arttığını (%25) ve iş ağı (network) edindiklerini (%24) ifade etmiştir.

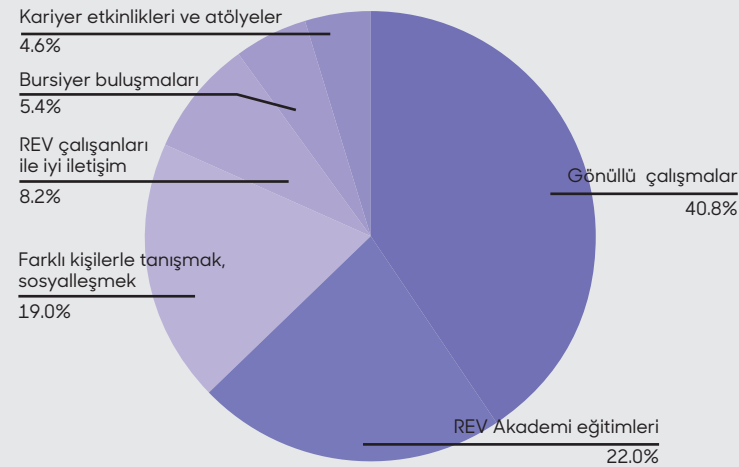


DEĞİŞİM 2: DUYGUSAL İYİ OLMA HALİNDE ARTIŞ

Duygusal iyi olma hali, bireyin duygusal sağlığının ve refahının bir göstergesidir. Duygusal iyi olma hali, kişinin duygusal denge, özsaygı, stresle başa çıkma becerisi, ilişkilerde sağlıklı iletişim kurma yeteneği ve pozitif bir yaşam perspektifi gibi faktörlere sahip olmasını içerir. Duygusal iyi olma hali, her birey için farklılık gösterebilir ve yaşamın değişik alanlarına bağlı olarak değişebilir. Bireyin ilişkileri, çalışma koşulları, sosyal destek, duygusal yönetim becerileri, kişisel değerler ve hedefler gibi çeşitli faktörler, duygusal iyi olma halini etkileyebilir.

Duygusal iyi olma halim arttı çünkü

Bursiyerlerin %83'ü burs programı ile duygusal iyi olma hallerinde %26'lık bir artış meydana geldiğini belirtmiştir. Bursiyerlerin duygusal iyi olma hallerinin iyileşmesinde öncelik sırasıyla akademik motivasyonlarının artması (%70), sosyalleşmeleri (%61), ekonomik olarak daha bağımsız hissetmeleri (%57), akademik streslerinin azalması (%40) ve manevi olarak kendilerini daha güvende hissetmeleri (%40) gelmektedir.

Duygusal iyi olma halimdeki artışta etkisi olan en önemli faktör

Öğrencilerin %59'u bu iyi olma halindeki artışta arkadaşlarının desteği de olduğunu belirtirken %44.29'u aile desteğinin öneminin altını çizmektedir.

Bursiyerlerin duygusal iyi olma hallerindeki artışa sebep olan en önemli faktör gönüllü çalışmalara katılmak olmuştur.

Bursiyerler, burs programı ile sağlanan maddi desteğin;

- Ekonomik olarak daha bağımsız ve daha az stresli hissetmelerini,
- Kendilerine ve sosyal hayatlarına daha fazla vakit ayırmalarını sağladığını belirtiyor.

2023 yılında yapılan gençlik araştırmalarında Türkiye'deki öğrencilerin %60'ının gelirinin 3000 TL veya daha az olduğu dikkat çekmektedir. Bu Rönesans bursiyerleri için de geçerli bir ortalamadır. Öğrencilerin %66'sı aile desteği ile öğrencilik masraflarını karşılarken %17'si burs almakta %16'sı ise tam zamanlı ya da yarı zamanlı olarak çalışmaktadır. Öğrenci gelirlerinin bu kadar düşük olduğu bir dönemde alınan maddi burs öğrencileri daha bağımsız hissettirmekte, kendilerine vakit ayırabilmelerini sağlamakta, özgüvenlerini artırmakta, ev dışına çıkmalarını kolaylaştırarak sosyalleşmelerini sağlamaktadır.

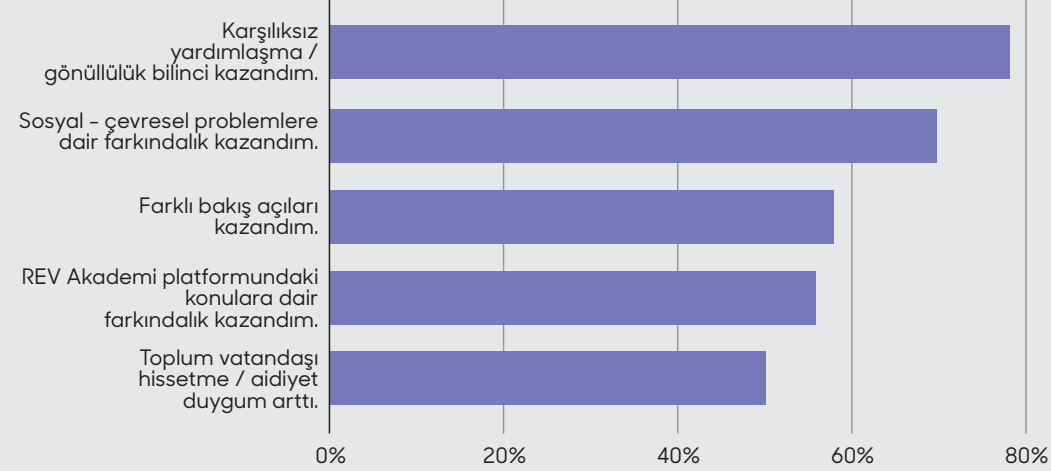


DEĞİŞİM 3: SOSYAL VE ÇEVRESEL FARKINDALIK ARTIŞI

Sosyal ve çevresel farkındalık artışı, bir bireyin kendi sosyal ve çevresel bağlamı hakkında farkındalığının artmasıdır. Bu, bireyin toplumda yaşayan diğer insanlara ve doğal çevreye karşı daha duyarlı ve sorumlu olmasını sağlar. Bu, kişilerin empati kurma yeteneklerinin gelişmesine, toplumsal sorunların farkında olmalarına ve bu sorunlarla ilgili çözümler üretmelerine yardımcı olur.

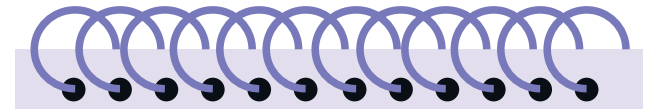
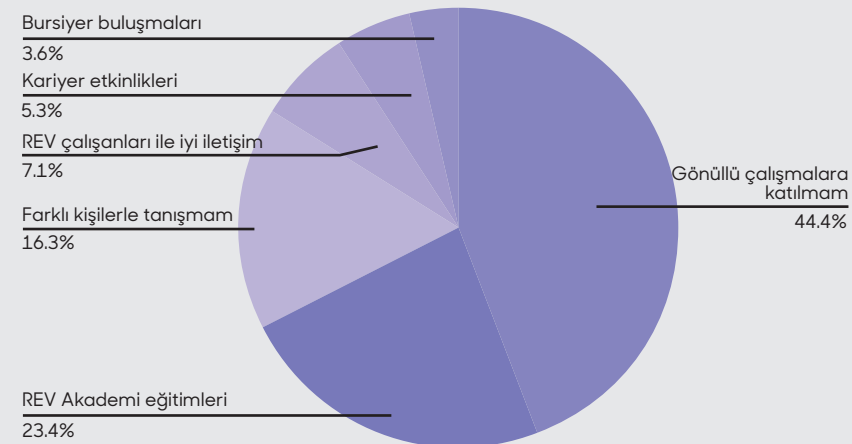
Çevresel farkındalık artışı ise, bireylerin doğal çevreye karşı daha duyarlı ve sorumlu olmasını sağlar. Bu, kişilerin doğal kaynakları daha etkili ve sürdürülebilir bir şekilde kullanmalarına, çevre kirliliği ve iklim değişikliği gibi sorunlara karşı duyarlı olmalarına ve bu sorunlarla mücadelede aktif rol almalarına yardımcı olur.

Farkındalığım arttı çünkü



Bursiyerlerin farkındalığının artmasındaki en önemli faktör sorulduğunda bursiyerlerin yine en öncelikli tercihi gönüllü çalışmalara katılmak olmuştur.

Farkındalık artışındaki en önemli faktör



"Ben o dönem yeni okul değiştirmiştım, derslerim çok ağırdı. Ben de çok ders çalışan bir insandım, çok sosyal hayata önem vermezdim, akademiye daha fazla vakit ayırırdım. REV bursu çıkınca tabii ki çok mutlu oldum ama ilk aşamada dürüst olayım, stresliydim. İlk tanışma toplantısı oldu. Ona katılırken bile stresliydim, yetiştirmem gereken bir sürü ödevlerim vardı, bir saatimi bile ayırmak istemiyordum. Neyse, girmek zorundayım diye girdim. O bir saat, beni çok değiştirdi. O bir saatte ben değiştim. O dönem bize deprem bölgesinde çalışan yılın gönüllüsünü tanıtmışlardı. Kendisi de inşaat mühendisiydi. Onun yaptıklarını dinledikçe; o gün kendime, "Bak başkaları her şeye vakit ayırabiliyor" dedim. Zaten içinden gelirse, sen onu bir yük gibi bir görev gibi görmüyorsun. Bir cümle söylemişlerdi, çok güzeldi: "Bazen iyiliğe değil, iyilik yapmaya da ihtiyacımız var. Ben bu cümleyi hiç unutamadım."

2020—2023 BURSIYERİ



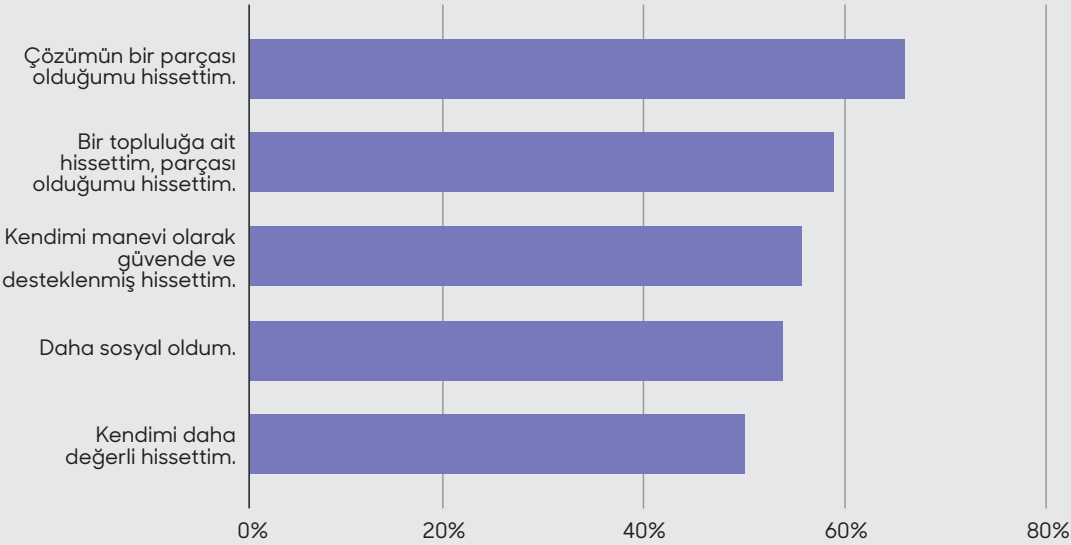
DEĞİŞİM 4: AİDİYET DUYGUSU

Aidiyet duygusu, bir kişinin kendisini bir topluluk, bir grup ya da bir organizasyonun bir parçası olarak hissetmesi ve o topluluğun bir üyesi olarak görmesidir.. Bu duygu, bireyin kimlik ve benlik algısını şekillendirir ve kendini başkalarıyla bağlantılı ve ilişkili hissetmesini sağlar. Aidiyet duygusu, bireyin duygusal ve psikolojik refahı için önemlidir. Kendini bir topluluğun bir parçası olarak hissetmek, sosyal destek ve dayanışma sağlar ve stresle başa çıkma yeteneğini artırır. Ayrıca, aidiyet duygusu, insanların başkalarına yardım etme isteğini artırır ve toplumda daha etkili bir şekilde çalışmalarına yardımcı olur.

Araştırma kapsamında aidiyet duygusundaki artış, bursiyerlerin nihai değişim olarak belirtmeleri dolayısıyla duygusal iyi olma halinin altında değil, ayrı bir kategori olarak kendi alt değişimleri ve faktörleri ile değerlendirmiştir.

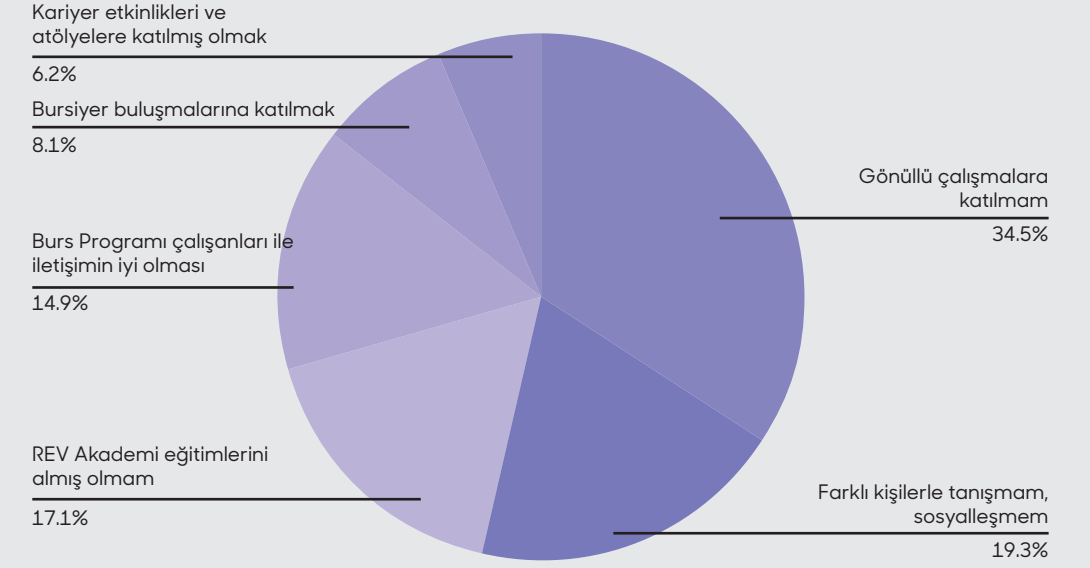
Bursiyerlerin %79'u, burs programı ile aidiyet duygularında %25'lik bir artış meydana geldiğini ifade etmiştir. Bursiyerlerin aidiyetlerinin artması, gönüllü çalışmalar ile çözümün parçası olduklarını hissetmeleri, bursiyer topluluğuna ait hissetmeleri ve manevi olarak desteklenmiş olmaları yoluyla gerçekleşmiştir.

Aidiyet duygum arttı çünkü



Aidiyet duygusunun artmasında rol oynayan en önemli faktör, diğer değişimlerde olduğu gibi gönüllü çalışmalara katılmak, ve farklı kişilerle tanışma sonucu sosyalleşmeleri olmuştur.

Burs programında aidiyet duygumun artmasını sağlayan en önemli faktör



"Ben REV'den üniversitenin başında direkt, 1. sınıfta burs almaya başladım. Bu nedenle benim tüm üniversite tecrübemle çok güçlü bir ilişkisi oldu Rönesans Eğitim Vakfı'nın. Hem maddi hem manevi desteklerini sürekli hissettim ve kendimi üniversite sürecim boyunca emniyette hissettim. Hem maddi güç sağladığı için hem de Rönesans Eğitim Vakfı'ndaki eğitimler, söyleşiler olsun, vakıftaki yetkililerle olan görüşmelerimiz olsun, bana bir güven, bir emniyet hissi veriyordu."

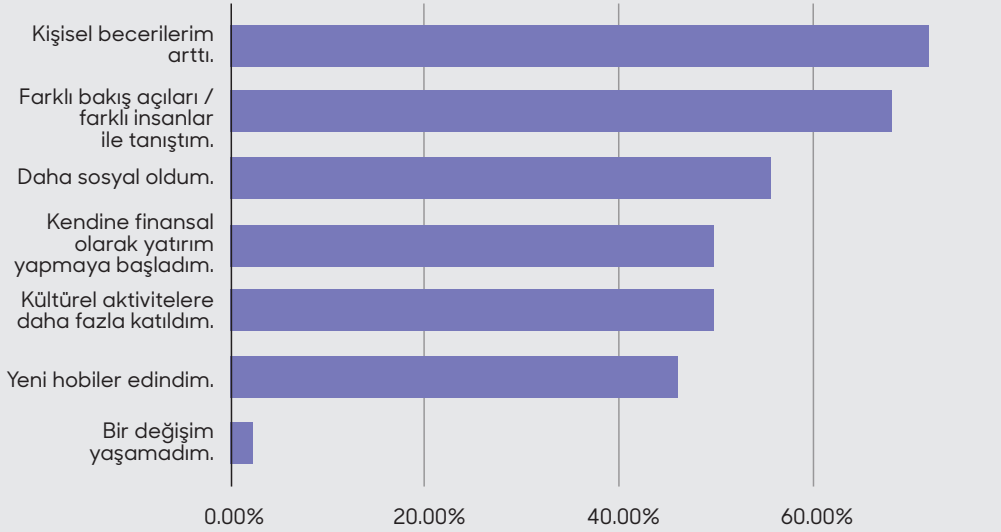
2019—2023 BURSIYERİ

DEĞİŞİM 5: KİŞİSEL GELİŞİM

Kişisel gelişim, bireylerin potansiyellerini gerçekleştirmek, bilgi ve becerilerini artırmak, içsel dönüşüm sağlamak ve daha tatmin edici bir yaşam sürmek için sürekli bir şekilde kendilerini iyileştirmelerini ve büyümelerini hedefleyen bir süreçtir.

REV Bursiyerleri, programın kişisel gelişimlerine %24'lük bir katkı sağladığını belirtmiştir. Bursiyerlerin kişisel gelişimlerinde yaşanan olumlu değişim, problem çözme, ekip çalışması, liderlik, empati, yaratıcılık, eleştirel düşünme, kendini ifade etme gibi kişisel becerilerinin artması, sosyalleşmeleri, kendilerine yatırım yapmaları, daha fazla kültürel aktivitelere katılmaları yoluyla gerçekleşmiştir.

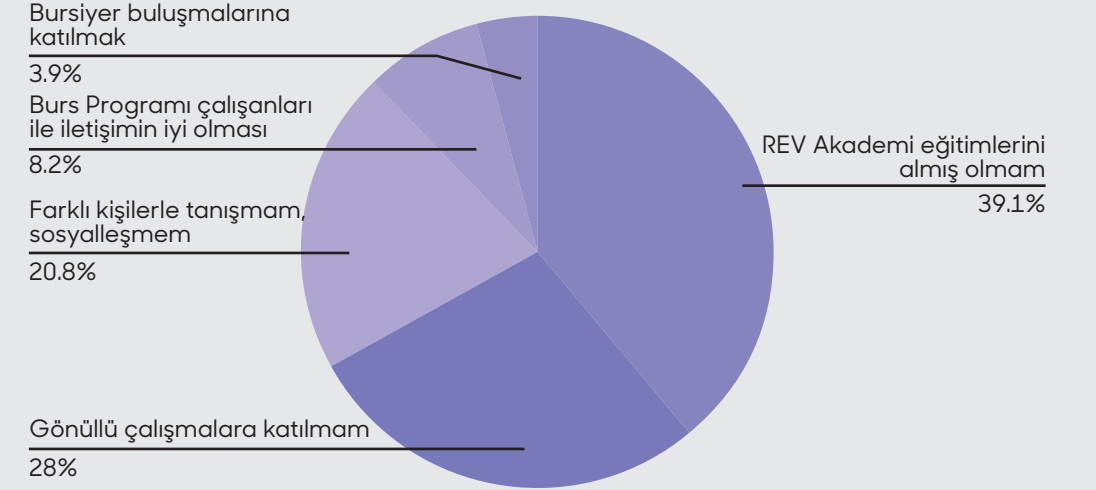
Burs programı kişisel gelişime katkı sağladı çünkü



"Bizim kişisel gelişimizi destekleyecek ve aslında birer lider olarak mezun edebilecekleri bir eğitim modülü şartı koşulmuştu. Ben her şeyi okulda öğrenemeyeceğine inanan bir öğrenci oldum her zaman, bazı şeylerin sahada öğrenebileceğine, dışarıdan takviye edilmesi gerektiğine inandım. Bu eğitimler bu nedenle benim için çok kıymetlilerdi."

2018—2023 BURSİYERİ

Kişisel gelişime katkı sağlayan en önemli faktör



Bursiyerlerin kişisel gelişimlerine katkı sağlayan en önemli faktörlerin başında REV Akademi eğitimleri, gönüllü çalışmalara katılmak, farklı kişilerle tanışmaları ve sosyalleşmeleri gelmektedir.

REV Akademi kapsamında kişisel gelişim eğitimleri de verilmektedir. Bursiyerlerin ifade ettiği problem çözme, eleştirel düşünme gibi beceri artışlarının bu eğitim içerikleri ile de örtüştüğü görülmektedir.

REV Akademi kapsamında kişisel gelişime katkı sağlamaya yönelik verilen eğitimler:

- REV'li Olmak
- Kendini Tanıma
- İletişim Becerileri
- Duygularımızı Tanıyalım
- Değerler Eğitimi
- Düşünme Becerileri
- İlk Yardım
- Etkin Zaman Yönetimi
- İyi Yaşam
- İnternet ve Dijital Yurttaşlık
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Mutluluğun Psikolojisi
- Etkin Karar Verme ve Problem Çözme
- Finansal Okuryazarlık
- Yarın Kesin Başlarım
- Pozitif İletişim Dili-Doğru Sözcükleri Seçmek

Birebir yapılan telefon mülakatlarında bursiyerler aynı zamanda gönüllü çalışmalara katılmalarının bir sonucu olarak empati becerilerinin de arttığının altını çizmiştir.

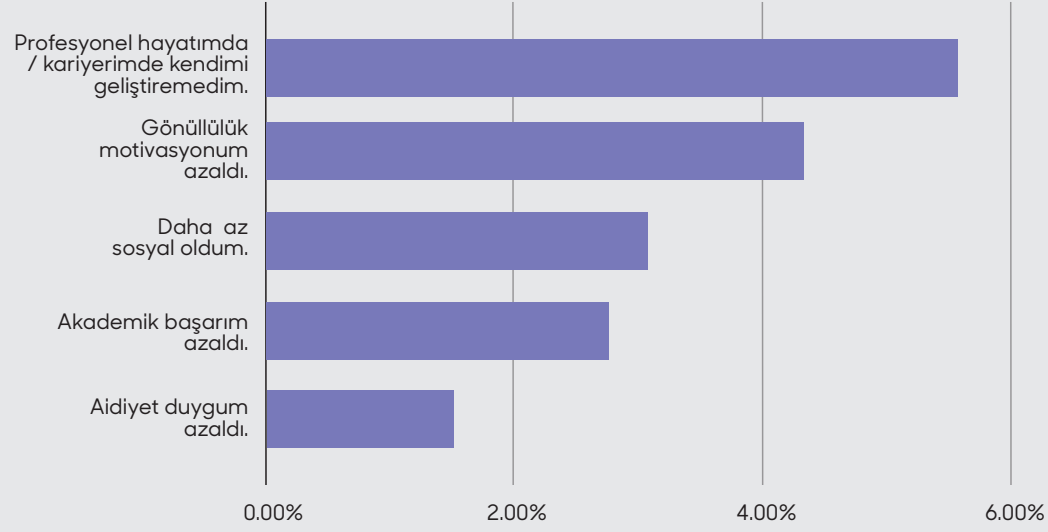


OLUMSUZ DEĞİŞİMLER

SROI Analizlerinin önemli bir yönü, paydaşlarda gerçekleşen olumlu ve beklenen etki ve değişimlerin belirlenmesi kadar olumsuz veya beklenmeyen değişim ve etkilerin de belirlenmesi ve analize dahil edilmesidir.

Bursiyerlerin birçoğu (%89) olumsuz bir değişim yaşamadığını görüşmeler ve anket çalışmalarında belirtmiş olsa da %11'i olumsuz bir değişim veya deneyimden bahsetmiştir.

Olumsuz bir değişim / deneyim yaşadım çünkü



Bu yaşanan olumsuz değişimler, bursiyerlerin profesyonel hayatlarında kendilerini geliştiremediklerinin ve potansiyellerini kullanamadıklarını düşünmeleri, gönüllülük motivasyonlarının azalması, daha az sosyal olmaları ve akademik başarılarında olumsuz etkilerden kaynaklanmıştır.

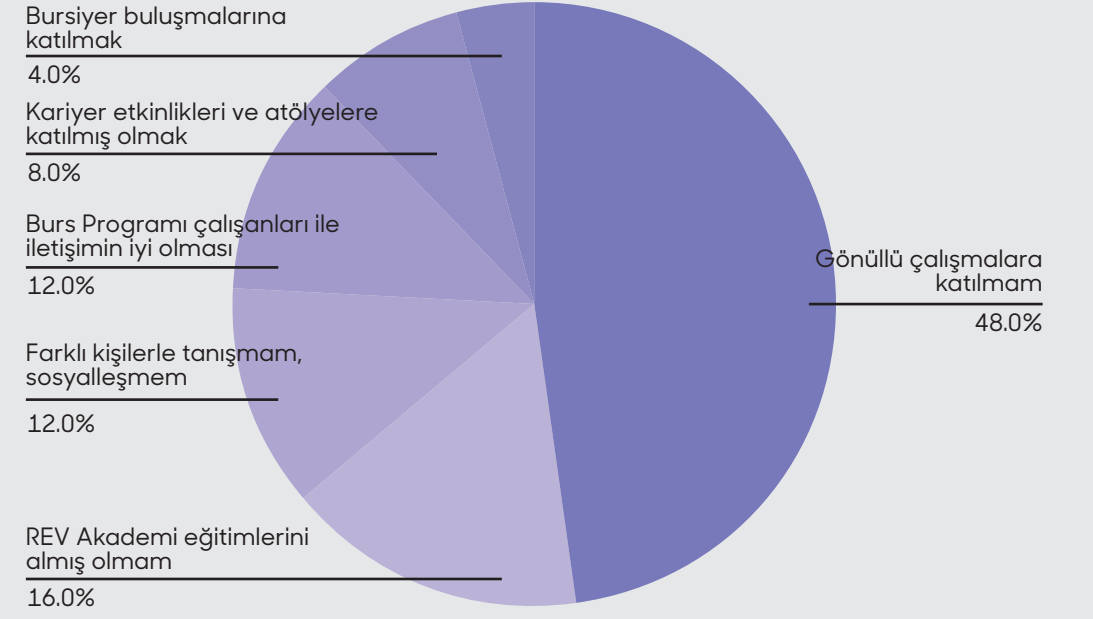
Bursiyerlerin profesyonel hayatlarında beklentilerinin gerçekleşmediğini belirtmelerinin sebebi sorulduğunda, burs programında edindikleri becerileri üniversite sonrasında yeterli kadar kullanabilecekleri bir alan bulamamak, Rönesans Holding'in sunduğu bazı staj ve iş fırsatlarından faydalanamamak olduğunu belirtmişlerdir.

Yılda 50 saat gönüllülük yapma zorunluluğunun olmasının ise bazı bursiyerlerde gönüllülük motivasyonunu düşürdüğü, programın beklentilerini karşılayamadıkları için stres seviyelerinde

artışa yol açtığı görülmüştür. Bu beklentileri karşılayamama duygusu, program içinde tamamlanması gereken REV Akademi eğitimleri için de geçerli olmuştur. Az sayıda olsa da bazı bursiyerler ise bu beklentileri karşılayamamanın kendilerini yetersiz hissetmelerine neden olduğunu ifade etmiştir.

Yoğun akademik hayata sahip olduğunu belirten bursiyerler gönüllülük çalışmalarına katılmakta zorlandıklarını, derslerine daha az vakit ayırabildiklerini belirtmiştir.

Olumsuz değişimi / deneyimi yaşamama sebep olan en önemli faktör



Değişimlere yol açan faktörlerin değerlendirilmesi:

Bursiyerlerin, burs programı neticesinde yaşadıklarını belirttikleri değişimlere yol açan faktörler arasında en öne çıkanlar burs programı kapsamında yapılan gönüllülük çalışmaları ve sosyalleşmeleri olmuştur.

Diğer faktörlerden ayrılan bu iki faktörün her değişim için vurgulanması dikkat çekicidir. Dolayısıyla bu iki faktör ayrıca değerlendirilmiştir.

Sosyalleşme:

Bursiyerlerin burs programı ile yaşadıkları her değişimde sosyalleşmelerinin bir katkısı olduğunu belirtmişlerdir. Bursiyerlerin sosyalleşmesine neden olan aktiviteler sırasıyla bursiyer buluşmaları, gönüllü çalışmalar ve ekonomik refahın artması ile sosyal aktivitelere zaman ve para ayırabilmeye başlamaları olmuştur.

Türkiye'de 2023'de yapılan bir araştırmaya göre öğrencilerin %54'ü aile evinde kalmakta %26'sı ise yurttadır (Gençlerin Beklenti ve Yönelimleri Araştırması, Youthall, 2023). Aile evinde kalma oranı 2019'dan itibaren artmaktayken yurttan veya öğrenci evinde yaşama oranı ise düşmektedir.

Öğrencilerin aile evinde kalmaları ve kalmayı tercih etme sebeplerinin başında ekonomik sıkıntılar ve pandemi dolayısıyla eğitimlerin hibrit düzende devam etmesi gelmektedir. Bunun yanı sıra yine aynı araştırmada gençlerin %80'i boş zamanlarında dizi - film izlerken 1/6'sı ise boş zamanlarının olmadığını ifade etmiştir. Artan ekonomik sıkıntılar ve pandeminin etkisi dolayısıyla özellikle 2019-2022 seneleri arasında öğrencilerin sosyalleşmelerinde, kültür-sanat aktivitelerine katılmalarında düşüş meydana gelmiştir. Sosyalleşme, burs programının ana hedefleri arasında olmasa da burs programı kapsamında öğrencilerin sosyalleşme alanlarını artıracak buluşmalar sağlaması ve gönüllülük çalışmaları sayesinde yaşanan önemli değişimlerden biri olmuştur.

"Bursu, REV gibi bir kurumdan alınca açıkçası özgüvenim arttı. Burs miktarı diğer kurumlara göre fazlaydı ama önemli olan programın kendisiydi. Burs programında fiziksel etkinlikler yapılıyordu. REV'in yaptığı bu bursiyer etkinlikleri sayesinde farklı üniversitelerden, bölümlerden bir sürü insanla tanıştım, arkadaşlarım oldu. REV çok fazla etkinlik yapıyordu, etkinliklerin iyi yanı zorunlu katılınması gereken etkinlikler gibi değil de sohbet, arkadaş buluşması gibi olmasıydı. Boş vakitlerimde yurttan yalnız dizi, film izlerken burs programı sonrasında daha fazla dışarı çıkmaya başladım. Kütüphaneye gittim, kafeye gittim arkadaşlarımla sosyalleştim; onlarla sohbet etmekten daha çok keyif aldım."

2019—2022 BURSİYERİ

"Sosyal sorumluluk projesi şart koşulduğu için, engelli vatandaşlarımız, arkadaşlarımız için bir sosyal sorumluluk projesine katılmıştık. Burada mesela, ben üniversite hayatım boyunca o projeye insan istihdam edebilmek için, bir sürü kişiyle birebir iletişime geçtim ve önemli derecede sosyalleştim ve arkadaş çevrem çok fazla gelişti. Çok güzel arkadaşlıklar edindim."

2015—2018 BURSİYERİ

Gönüllü Çalışmalarda Yer Alma:

Bursiyerlerin birebir görüşmelerde ve anket yanıtlarında yaşadıkları olumlu değişimlere yol açan faktörler arasında gönüllü çalışmalara katılmaları gelmektedir. Bursiyerler, burs programı süresince yılda 50 saat kendi seçtikleri bir kurumda gönüllü olarak çalışmak veya kendi sosyal sorumluluk projelerini yürütmekle yükümlüler.

Türkiye'de sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük yapma oranı hakkında kesin bir veri bulunmamaktadır. Ancak, Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK), 2018 yılı verilerine göre, 15 yaş ve üzeri nüfusun yüzde 12,9'u gönüllü olarak faaliyetlerde bulunmuştur. 2023 yılında Habitat tarafından yayınlanan Gençliğin İyi Olma Hali Raporu'nda üniversite öğrencilerine daha önce gönüllü faaliyetlerde bulunup bulunmadıkları sorulmuştur. Araştırmaya katılan öğrencilerin %90,9'u daha önce katılmadığını belirtirken, katılanların oranı %9,1 olmuştur. Türkiye'de gençlerin gönüllülük faaliyetlerine katılımı oranının bu derece düşük olmasına ve REV Burs Programı gönüllülük faaliyetlerini zorunlu tutmasına rağmen, gönüllü çalışmalara katılmak bursiyerlerin hayatında yaşanan olumlu gelişmelerin birinci sebebi olmuş ve bursiyerlerin %94'ü çalışmalara dair olumlu görüşlerini ifade etmiştir.

Burs programını diğer programlardan ayıran en büyük özellik, bursiyerlerin program kapsamında gönüllü çalışmalarda yer almaları, etkinlikler ile sosyalleşmeleri olmuştur.

"Rönesans Eğitim Vakfı bursiyeri olduğum için sosyal sorumluluk projeleri hayatımın temeline oturdu. Kendi kurucusu olduğum bir STK'nın yönetim kurulundayım ve buna vesile olan şey Rönesans Eğitim Vakfı aslında. Sosyal sorumluluk adına kariyer düşünmeye başladım."

2020—2021 BURSİYERİ

Gönüllülük projeleri kapsamında ben Toplum Gönüllüleri Vakfı'nın bir gönüllüsü oldum o dönem. Yaptığım gönüllü çalışma sayesinde ilk defa belli bir kitleyle projeler yönetmeyi, ortak karar vermeyi, ortak bir amacı taşımayı deneyimledim. Hele ki bunları gönüllü olarak yapmak o zaman benim için büyük bir şeydi. Bir anda liseden çıkıp her şeyin çıkar üzerine kurulu, dersi vermeye gelen hocanın belirli bir ücret karşılığında, oraya gelen öğrencinin sınavı kazanmak karşılığında işini yaptığı bir anlayışın hakim olduğu bir eğitim sistemiyle karşı karşıya kaldım. Yaptığım gönüllü çalışmalarla bir okul boyama, çocuklarla vakit geçirmenin önemini anlamaya başladım. Tabii en büyük motivasyon ortak hareket etmek ve gönüllü bir şekilde bunları yapmak oldu benim için."

2019—2023 BURSİYERİ

"Çok çalışkan bir öğrenciydim ben, sadece ders vardı hayatımda. Tam da bu yüzden bu sosyal sorumluluk projelerinin zorunlu kılınması, o dönem çok anlamasam da şimdi baktığımda, beni sosyal hayata kazandırmış aslında."

2017—2019 BURSİYERİ

"Daha önce gönüllülük de yapıyordum ama bunu sürekli bir şekilde yapmıyordum, dağınık yapıyordum. REV 'le beraber gönüllülüğüm sürekli olmaya başladı. Yılda 50 saat sorumluluğu olmasına rağmen ben bazen 50 saati geçiyordum. Son iki senede pandemi olunca her şey online oldu, online süreçte de gönüllülük yapmayı öğrendim. Gönüllü olarak ders verdim. Gönüllülüğe hala devam ediyorum. Bu arada REV hediyeler de gönderiyordu. Hediyeler bu program bitti, hadi tişört gönderelim gibi ezberden şeyler değil; seni aksiyona geçirecek şeylerdi. Örneğin kedi maması, tohumlu olan kalem gibi sosyal-çevresel problemlere dikkat çeken, bizim bir şey yapmamızı sağlayan hediyelerdi"

2019—2022 BURSİYERİ

"Burs Programı ile sosyal sorumluluk projelerine katılmak zor ve yoğun geçen eğitim hayatımda kendime vakit ayırmamı sağladı. Eğitim hayatımda motivasyonum düşmüştü. Gönüllülük yapmaya başlayınca kendimi daha iyi ve motive hissetmeye başladım. Ben çocuklarla çalışıyordum, onlarla geçirdiğim vakitten sonra eğitim hayatımda motivasyonum daha da arttı ve kendimi derslerime daha çok verebildim. Burs programının böyle bir etkisi oldu. Bunun dışında Tema, Toplum Gönüllüleri gibi sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük yaparak onların çalıştığı alanlara dair farkındalık kazandım. "

2016—2019 BURSİYERİ

"Bence burs programının en can alıcı kısmı gönüllülük kısmı bana kalırsa. Çünkü sonuçta bu programda öğrencilere bir fayda sağlanıyor, bir değer sağlanıyor, ve bunun karşılığı olmasa da öğrencilerin bunun için bir şey yapmaları, bu bilinçte olmaları, aldıklarının karşılığını ödeyebilmeleri anlamında bir bilinç sağlıyor. Bir toplum vatandaşı olmanın bilincini sağlıyor, bunun farkındalığını veriyor. Öncesinde zaten sivil toplum geçmişim vardı fakat REV'le bu biraz daha ilerledi, sürekli olarak beni tetikledi bu projelere devam etmem için. Burs bitti, ben hala gönüllülük çalışmalarına devam ediyorum. Bunları yaparken de her zaman aklımda daha iyisini nasıl yapabilirim gibi bir soru oluyor. REV bana bunu kattı. Topluma daha nasıl faydalı olabilirim diye düşünüyorum."

2015—2018 BURSİYERİ

KATILIMCI PROFİLİ

BURS PROGRAMI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ARAŞTIRMAYA 801 BURSİYER KATILDI.

801

YAŞ ORTALAMASI

24

FARKLI İL

60

KADIN

%46

ERKEK

%54

HALA LİSANS ÖĞRENCİSİ

%51

LİSANS MEZUNU

%30

YÜKSEK LİSANS VEYA DOKTORA ÖĞRENİMİNE DEVAM EDİYOR

%17

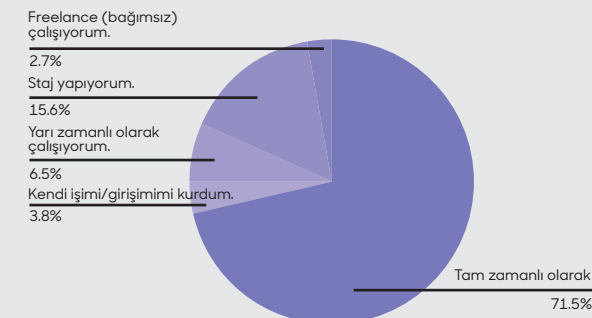
FARKLI ÜNİVERSİTE

83

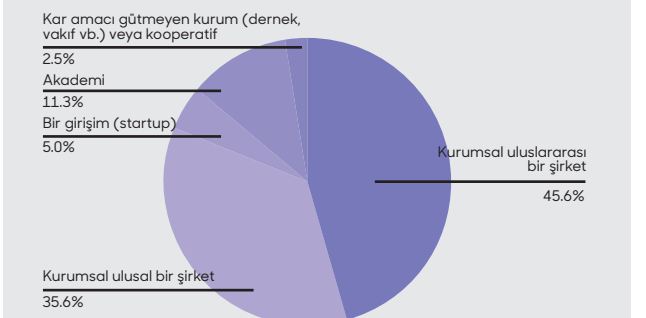
FARKLI BÖLÜM

78

Katılımcıların çalışma durumu



Çalıştığınız kurumu hangisi daha iyi ifade eder



KISITLAMALAR

REV Burs Programı etki analizi çalışmasına 801 bursiyer katılmıştır. Katılımcıların büyük oranı 2021 ve 2018 seneleri arasında bursiyer olmuştur.

Bursiyerlerin ortalama 3 sene burs aldığı ve burs almaya başlamalarının üzerinden en az 1 sene geçmiş olduğu göz önünde bulundurularak analize halen bursiyer olanlar da dahil edilmiştir. Burs programı dahiliyetleri devam ettiği için burs programı ile ilişkileri kesildikten sonra bursiyerlerin yaşayacağı veya yaşadığı değişimlerde farklılık olması muhtemeldir. Ortaya çıkabilecek bu farklılığın en aza indirilmesi için halen bursiyer olan katılımcılara yaşadıkları değişimin etkisinin ne kadar süre daha devam edeceğini düşündükleri sorulmuş ve SROI Analizine kaç sene bursiyer oldukları ve belirttikleri devam etme süresi dahil edilmiştir.

Bursiyerler, yaşadıkları değişimlere etki eden en önemli faktörlerin genel olarak gönüllülük faaliyetlerinde bulunmaları ve sosyalleşmeleri olduğunu belirtmiştir.

Araştırmaya 2018-2022 senesi bursiyerleri dahil edilmiştir. Bursiyerler, görüşmeler ve anket çalışması sırasında pandemiden bahsetmemiş olsa da 2020 ve 2022 yılları arasında pandemi önlemleri dolayısıyla bursiyerlerin sosyal yaşantılarının kısıtlanmış olduğu ve program içerisindeki çevrimiçi buluşmaların diğer zamanlara göre etkisinin daha fazla olduğu düşünülmektedir.

Analize, bursiyerlerin gönüllülük yaptığı sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarının faydalanıcıları paydaş olarak dahil edilmemiştir. Analiz, bursiyerlerin yaşadığı değişimleri ve burs programının bursiyerler üzerindeki etkisini göstermektedir. 2018-2022 yılları arasında bursiyer olan 7000 kişinin gönüllü çalışmalarda bulunduğu düşünüldüğünde, programın sosyal etkisinin ve SROI oranının daha yüksek olduğu çıkarımı yapılabilir, fakat bu konuda daha kapsamlı bir çalışma yürütülmesi önerilmektedir.

Sosyal etkinin finansal olarak ifade edilmesi için beyan edilen tercih metodu kullanılmıştır. Katılımcılardan değer oyunu yöntemi ile yaşadıkları değişim miktarını, maddi değeri olan bir ürün veya deneyimle karşılaştırmaları istenmiştir. Katılımcıların gelirleri ve giderleri arasındaki enflasyon artışından kaynaklanan fark aynı olmadığı için gelirler ve ürün/deneyim fiyatları 2020 senesi baz alınarak belirlenmiştir. Bu yolla değişimlerin finansal olarak ifade edilmesinde aşırı değerlendirme yapılmaktan kaçınılmıştır. Katılımcıların 2020 yılındaki net gelirleri bilinmediği için 2023 gelirleri üzerinden tefe/tüfe oranlarına uygun olarak azaltılmış gelirler analize dahil edilmiştir.



- Pusula Programı, Türkiye’deki üniversitelerin ilgili bölümlerinden lisans eğitimini yeni tamamlamış olan gençlerin, mesleki yeterlilik ve yetkinliklerini geliştirmeleri amacı ile tasarlanan bir sosyal sorumluluk projesidir. Rönesans Eğitim Vakfı çatısı altında düzenlenen ve Rönesans bünyesinde iş imkânı sağlayan Pusula Programı’na 2016 yılında başlandı ve günümüze kadar toplam 1055 yeni mezun genç program kapsamında 1 sene Rönesans Holding bünyesinde çalışarak iş tecrübesi edindi.

Pusula Programı

Pusula Programının Hedefleri:

İş hayatı ile eğitim hayatı arasında bir ara kesit görevi görerek yeni mezun gençlerin iş ararken karşılaştıkları en büyük sorun olan iş tecrübesi faktörünün ortadan kalkmasını sağlamak;

Gençlerin mesleki yeterlilik ve iş yerindeki yetkinlikler açısından kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Pusula programı kapsamında, gençler Rönesans Holding çatısı altında mezun oldukları bölüm ve tecrübe kazanmak istediklerini alana göre 19 farklı şirkette, 10 farklı sektörde ve 86 farklı departmanda çalışabiliyor. Katılımcılar, 1 senelik çalışma süreleri boyunca departmanlar arası geçişin esnek olmasının farklı departmanlarda ve iş kollarında deneyim kazanmalarına katkı sağladığını ifade ediyor.

Pusula programı her sene Kasım ayında başlıyor ve bir sonraki sene 31 Ekim’de sonlanıyor.



Öne Çıkan Çıktılar

1055

2016'DAN BU YANA PUSULA PROGRAMI İLE 1055 GENÇ RÖNESANS HOLDİNG'TE 1 SENE ÇALIŞTI.

%83

PUSULA PROGRAMI, PROGRAM KATILIMCILARININ %83'ÜNÜN İLK TAM ZAMANLI İŞ DENEYİMİ.

Pusula programı katılımcılarının program beklentileri arasında; uluslararası kurumsal bir şirkette iş tecrübesi edinmek; Rönesans Holding'te program sonrasında çalışmaya devam etmek; profesyonel bilgi ve becerilerini geliştirmek; kişisel becerilerini geliştirmek öne çıkıyor.

%64,8

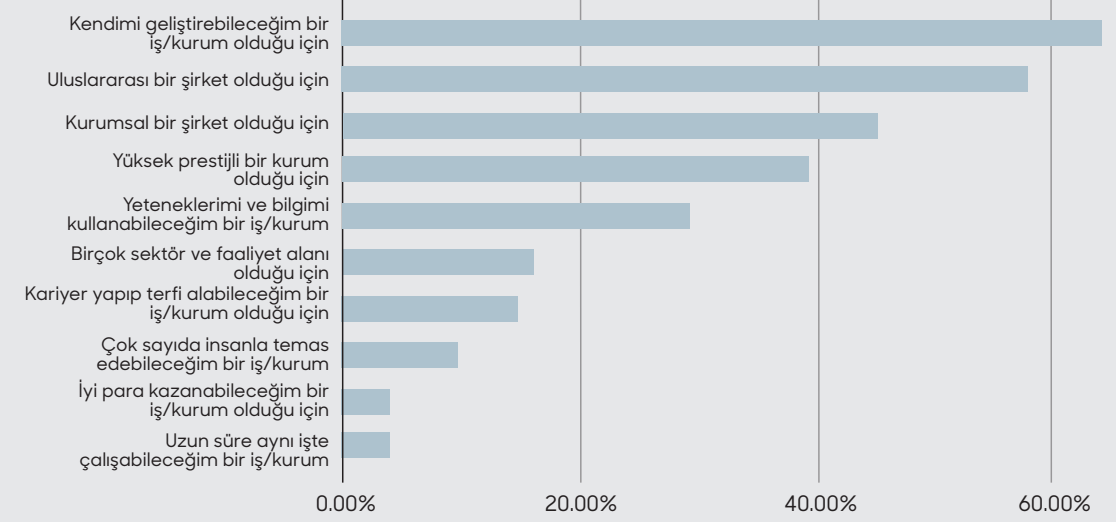
PUSULA PROGRAMI KATILIMCILARININ %64,8'İ BU BEKLENTİLERİNİN KARŞILANDIĞINI BELİRTİYOR.

%20

BEKLENTİLERİNİN NE KARŞILANDIĞI NE KARŞILANMADIĞINI SÖYLEYEN KATILIMCI ORANI İSE %20.

Program katılımcılarının Rönesans Holding'in bir programını tercih etme sebepleri arasında ise kendilerini geliştirebilecekleri bir kurum olması, uluslararası ve kurumsal bir şirket olması, yüksek prestijli bir şirket olması ve yeteneklerine uygun bir kurum olduğunu düşünmeleri öne çıkıyor.

Rönesans Holding'in programını tercih etme sebebim



%32,40

PUSULA PROGRAMI KATILIMCILARININ %32,40'I (HER 3 PUSULADAN 1'İ) RÖNESANS HOLDİNG BÜNYESİNDE KADROYA KALARAK PROFESYONEL HAYATINA DEVAM EDİYOR.

%53

PUSULA PROGRAMI SONRASINDA KATILIMCILARIN %5'İ YÜKSEK ÖĞRENİMİNE DEVAM EDERKEN KATILIMCILARININ %53'Ü RÖNESANS HOLDİNG DIŞINDA BİR KURUMDA İŞE GİRDİĞİNİ (TAM ZAMANLI/YARI ZAMANLI) BELİRTİYOR.

%85

ANKETE KATILAN PUSULALARIN PUSULA PROGRAMI ARDINDAN TAM ZAMANLI VEYA YARI ZAMANLI BİR İŞTE İSTİHDAM ORANI %85.

Katılımcıların tamamına yakını Pusula Programı ardından da kurumsal şirkette çalışmayı tercih ediyor. Katılımcıların program sonrasında işe girdikleri kurum türleri arasında sırasıyla kurumsal uluslararası bir şirket; kurumsal ulusal bir şirket; küçük-orta ölçekli bir şirket öne çıkıyor. Az sayıda katılımcı ise kendi işini kurduğunu; bir girişimde veya kar amacı gütmeyen bir kurumda çalıştığını ifade ediyor.

%85

KATILIMCILARIN %85'İ PUSULA PROGRAMININ KARIYERLERİNE OLUMLU YÖNDE ETKİSİ OLDUĞUNU BELİRTİYOR.

PROGRAM İLE PUSULALARIN

%87'sinin

PROFESYONEL BİLGİ VE BECERİLERİ GELİŞTİ.

%86'sı

İŞ AĞI (NETWORK) EDİNDİ.

%87'sinin

%87'SİNİN STRES YÖNETİMİ, İLETİŞİM, EKİP ÇALIŞMASI, LİDERLİK, PROBLEM ÇÖZME GİBİ KİŞİSEL BECERİLERİ GELİŞTİ.

%78'i

KARIYERLERİNDE UZMANLAŞMAK İSTEDİKLERİ ALANI BELİRLEDİ.

%87'si

KATILIMCILARIN %87'Sİ PUSULA OLDUĞU İÇİN GURURLU.

%84'ü

KATILIMCILARIN %84'Ü PUSULA PROGRAMININ KARIYERLERİNE OLUMLU YÖNDE ETKİSİ OLDUĞUNU BELİRTİYOR.

Pusula programında Rönesans Holding içinde Pusula çalışanlarının beraber çalıştığı yöneticilerle iletişimlerinin değerlendirilmesi istendiğinde anket katılımcılarının %81'i "beraber çalıştığım yöneticiler ve ekibimin beni ve ihtiyaçlarımı anladığını düşünüyorum" ifadesine katılıyor.

Yukarıdaki ifadelere verilen oranların yüksek olmasına ve katılımcıların programın katkılarına dair olumlu ifadelerine rağmen, katılımcılara programı bir arkadaşlarına ne derece önerdikleri sorulduğunda programın net tavsiye skorunun +14 olması dikkat çekiyor.

SR0I Analizi ve Değişimlerin Değerlendirilmesi

PUSULA PROGRAMI İLE PUSULA ÇALIŞANLARININ YAŞADIĞI DEĞİŞİMLER:

Pusula çalışanlarının %89'u programın kariyerlerine %34 oranında katkı sağladığını belirtiyor. Pusula çalışanlarının kariyerlerindeki bu olumlu değişim;

- Kurumsal kültürü öğrenmeleri,
- Profesyonel beceri ve bilgilerinin artması,
- İş ağı / network geliştirmeleri,
- İşe girme konusunda daha özgüvenli olmaları,
- Çalışma motivasyonunun artması yoluyla gerçekleşiyor.

Pusula çalışanlarının %75'i duygusal iyi olma hallerine %21 oranında katkısı olduğunu belirtiyor. Bu artış,

- Stres yönetimi konusunda kendilerini geliştirmeleri ve daha az kaygılı olmaları,
- Ekonomik olarak daha bağımsız hissetmeleri,
- Arkadaş çevrelerinin genişlemesi,
- Duygusal becerilerinin gelişmesi,
- Manevi olarak güvende hissetmeleri ve gelecek kaygılarının azalması yoluyla oluyor.

Pusula çalışanlarının %82'si programın özgüvenlerine %20 oranında katkı sağladığını belirtiyor. Katılımcıların verdiği yanıtlara göre bu artış;

- Kariyerlerine dair daha net hedefler edinmeleri,
- Mesleki / profesyonel becerilerine güvenmeleri,
- Kendilerini daha olgun hissetmeleri,
- Daha sosyal olmaları,
- Kendilerini daha iyi ifade edebilmeleri sayesinde gerçekleşiyor.

Pusula çalışanlarının %79'u programın kişisel becerilerine %20 oranında katkı sağladığını belirtiyor. Bu beceriler, Pusula çalışanlarının ifadeleri ile;

- Sorumluluk alma,
- Süreç yönetimi,
- Proje yönetme ve liderlik,
- İnisiyatif alma,
- İletişim,
- Stres yönetimi.

OKULU BİTİRDİĞİN YERDEN İŞ HAYATINA BAŞLA

Her bölümden yeteneğe açık Rönesans Pusula programıyla; kariyerine dünyanın en büyük mühendislik projelerine imza atan Rönesans Holding tecrübesi ile başla.

Son başvuru tarihi
15 Ağustos 2022

Yerleştirmelerin tamamlanma tarihi
28 Eylül 2022

Detaylı bilgi için
ronesans.com

RÖNESANS HOLDİNG | RÖNESANS EĞİTİM VAKFI

PUSULA
Geleceğin Başlangıcı

Pusula Programı SR0I Oranı 1:1.9

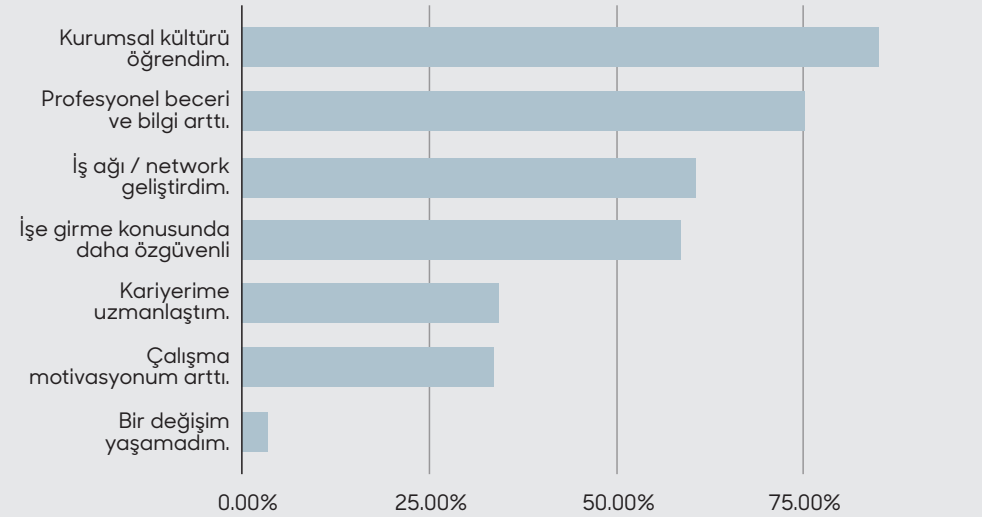
Rönesans Holding tarafından 2017-2022 yılları arasında uygulanan Pusula Programı için belirlenen SR0I oranı, program katılımcılarında ölçülen değişimlerin değerlendirmesine göre 1:1.9 olarak analiz edilmiştir. Başka bir deyişle, Rönesans Eğitim Vakfı tarafından harcanan her 1 TL yatırım, 1.9 TL sosyal değer sağlamıştır.

DEĞİŞİM 1: KARIYERE KATKI

"Kariyere Katkı", özellikle bir deneyim, proje veya işin, bir bireyin genel mesleki büyümesine ve gelişmesine ne kadar katkı sağladığına atıfta bulunur. Bu, yeni becerilerin veya bilgilerin edinimi, mevcut yeteneklerin geliştirilmesi, ana başarıların veya kilometre taşlarının elde edilmesi veya önemli profesyonel ilişkilerin geliştirilmesi gibi geniş bir yelpazeyi kapsayabilir. Bir deneyimin bir kişinin kariyerine etkisi, öz değerlendirme, performans değerlendirmeleri ve meslektaşlar ve denetleyicilerden gelen geri bildirim gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirilebilir. Bu analizde bu değişim, değişimin miktarı ve değişimin önemi paydaşlar tarafından belirlenmiştir.

Katılımcıların %89'u Pusula Programı ile kariyerlerine %34 oranında katkı sağlandığını belirtmiştir. Pusula programı katılımcılarının kariyerlerine bu katkı; kurumsal kültürü öğrenmeleri, profesyonel bilgi ve becerilerinin artması, iş ağı geliştirmeleri, çalışma motivasyonlarının artması ve işe girme konusunda daha özgüvenli hissetmeleri yoluyla gerçekleşmiştir.

Pusula programı kariyerime katkı sağladı çünkü



Yapılan odak grup görüşmelerinde Pusula Programına katılanların %97'si iş tecrübesi kazandıklarının altını çizmektedir. Buna bağlı olarak kariyere olumlu katkı değişiminin etkilerini bu alt kırılımda yüksek bir oranda görmekteyiz.



"Pusula Programı yeni mühendisler için var olan çok güzel bir fırsat bence. Gerçek bir çalışan gibi çalışıyorduk. Bu benim çok iş öğrenmemi sağladı. İş hayatına hızlı bir adaptasyon oldu. Kariyer açısından çok büyük etkileri oldu. Bu program bana inanılmaz özgüven aşıladı. Kurumsal anlamda da kişisel anlamda da özgüvenimi arttırdı. Kurumsal davranışlarımı etkiledi. Tanıdığım yeni mezun mühendislerle Rönesans Holding'in Pusula Programını hep öneriyorum."

2020 PUSULA PROGRAMI KATILIMCISI

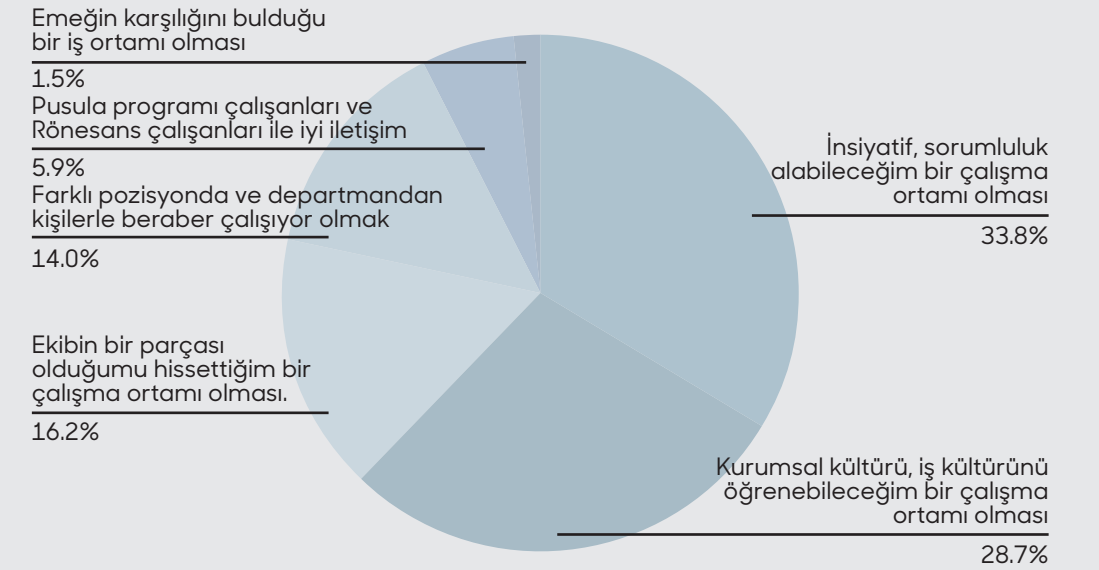
Pusula katılımcılarının profesyonel bilgi ve becerilerinin genel olarak gelişmesi %96'sını pozitif yönde etkilemiştir ve etkilerin süresinin uzun olduğunu belirtmişlerdir. Pusula katılımcılarının beklentileri kariyere katkı değişimi iken %89'u bu değişimi olumlu yönde yaşadığını iletmıştır.



"2019'den beri Rönesans'taydım. Orada yaşadığım şeylerin etkisini hayatımda hala görüyorum. Pusula Programı ve sonrasında Holding'de işe devam etmiş olmak benim hayatımda önemli bir yere sahip."

2019 PUSULA PROGRAMI KATILIMCISI

Kariyerime olumlu katkı sağlayan en önemli faktör



Pusula Programı katılımcılarının kariyerine katkı sağlayan en önemli faktör sorulduğunda, program içinde inisiyatif ve sorumluluk alma becerilerinin artmış olması; kurumsal kültürü ve çalışma kültürünü öğrenmeleri geliyor.

Telefon mülakatı ile yapılan görüşmelerde, değişime yol açan faktörlerin başında pusulaların farklı pozisyonlarda ve farklı departmanlarda kişilerle çalışması öne çıksa da bu oranın anket katılımcılarının verdiği yanıtlar ile düştüğü; inisiyatif ve sorumluluk almaya alan yaratılmasının total katılımcılar

için daha ön planda olduğu görülmüştür. Pusula Programı katılımcılarına yaşadıkları değişimin etkisinin süresine dair sorulan soruda katılımcıların büyük çoğunluğu (%76) etkinin kalıcı olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %97'si programın başında programın kariyerlerine bu derece etki edeceğine dair beklentileri olduğunu ifade etmiştir. Katılımcıların beklentilerinin en çok karşılandığı alan, kariyerlerinde yaşadıkları bu olumlu değişimdir.

"Ben en yoğun olacak yerden başlamak istedim. Ankara bunun için en güzel yeri. Hala oradaki deneyimlerimle, edindiğim insan ilişkileri ile, iş tecrübesi ile hayatımı sürdürüyorum diyebilirim. Orada yapılan işlemlerin hacimsel büyüklüğü çok fazla. Burada (İzmir'de) hala birçok firmada benim seneler önce Pusula'da yaptıklarımı uzmanlar, kıdemli insanlar yapıyor. Pusula ile çok birikimim oldu. Ben şu an aile işinde çalışıyorum. Ama bu işte başarıyı Rönesans'a borçluyum. Özellikle kriz yönetimi, süreç yönetimi gibi konularda... Okulda öğrenmediğimiz şeyler bunlar. Hepsini ben Ankara'da (Rönesans'ta) öğrendim. Orada, o süreçte kaosu ve onu yönetmeyi öğrendim. Çocuğun yüzmeyi öğrenmesi gibi. Pusula programını ben herkese öneriyor ve tavsiye ediyorum. Şu an kendi işimde çalışmıyorum olsam başka iş aramazdım, her pozisyon için Rönesans'ta çalışırım."

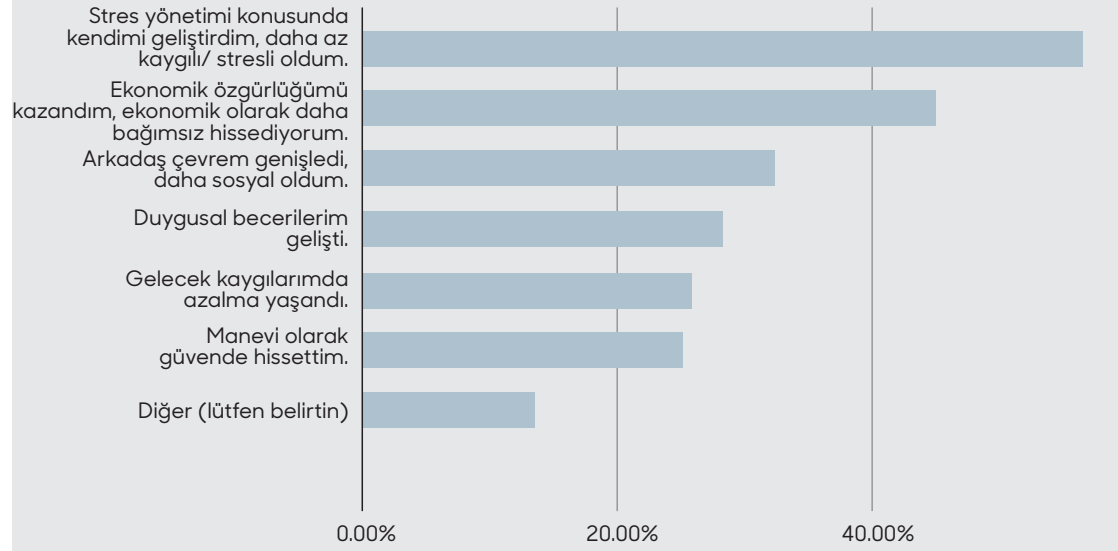
2017-2018 PUSULA PROGRAMI KATILIMCISI



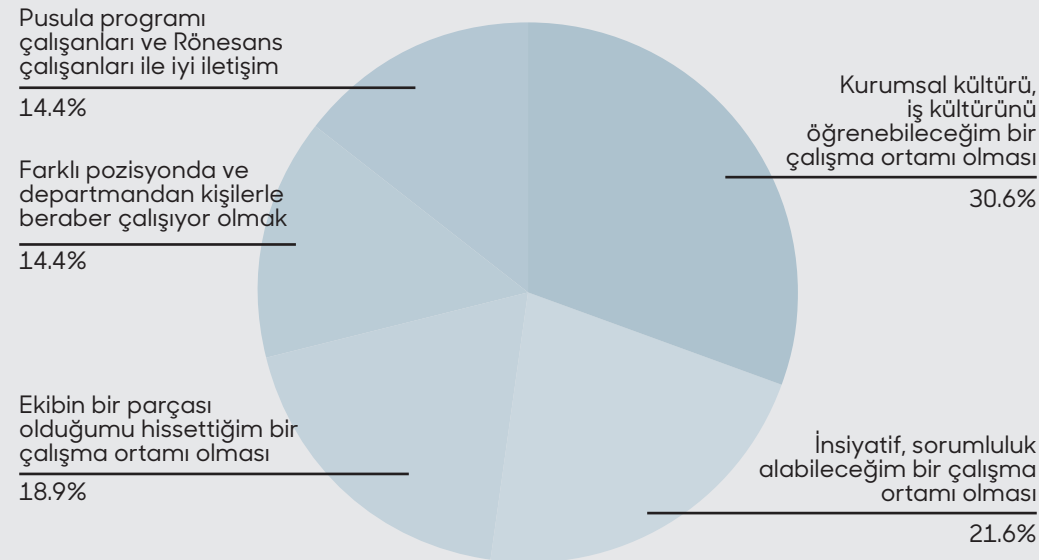
DEĞİŞİM 2: DUYGUSAL İYİ OLMA HALİNDE ARTIŞ

Duygusal iyi olma hali, bireyin duygusal sağlığının ve refahının bir göstergesidir. Duygusal iyi olma hali, kişinin duygusal denge, özsaygı, stresle başa çıkma becerisi, ilişkilerde sağlıklı iletişim kurma yeteneği ve pozitif bir yaşam perspektifi gibi faktörlere sahip olmasını içerir. Duygusal iyi olma hali, her birey için farklılık gösterebilir ve yaşamın değişik alanlarına bağlı olarak değişebilir. Bireyin ilişkileri, çalışma koşulları, sosyal destek, duygusal yönetim becerileri, kişisel değerler ve hedefler gibi çeşitli faktörler, duygusal iyi olma halini etkileyebilir.

Duygusal iyi olma halim arttı çünkü



Duygusal iyi olma halinde artış olmasının en önemli faktörü



"Pusula sayesinde çok iyi bir tecrübem olduğunu düşünüyorum. İş anlamında çevreniz geliyor. Holding içinde ayırım olmuyor; Pusula diye sizi ayırmıyorlar ya da stajyer gibi konumlandırmıyorlar. Kadrolu çalışanmışsınız gibi davranıyorlar. Bu aidiyeti arttırıyor. Mezun olduğum zaman iş aramaya başlamıştım ama işe alım zordu, kimse işe almıyordu. Psikolojik olarak çok zorlandığım bir dönemde Rönesans'ta kadroya da kalınca psikolojik olarak çok rahatladım"

Pusula programı ile üniversiteden yeni mezun olan gençler iş tecrübesi kazanıyor. Gençlerin birçoğu, üniversite sırasında staj yapmış olsalar dahi tam zamanlı iş tecrübesi bulunmadan istihdama katılmalarının çok zor olduğunu altını çiziyor. Kendi yeteneklerine uygun işlere girmenin de özellikle zor olduğunu belirten gençler Pusula programının stres yönetimi, özgüven gibi alanlarda özellikle destek olduğunu belirtiyor.

Yeni mezunlar, özellikle maddi problemlerden dolayı yeteneklerine uymasa bile üniversiteden mezun olur olmaz çalışma hayatına giriyor. Pusula programı, gençlerin ekonomik özgürlüklerini kazanmalarının yanı sıra, kendi okudukları veya istedikleri alanda çalışma ve deneyim elde etme fırsatı sağlıyor.

Pusulaların 1/3'ü Rönesans Holding'de kadroya kalarak çalışmaya devam ediyor. Bu sürdürülebilir ve istikrarlı bir kariyer alternatifi olarak gençleri motive ediyor ve programa başvurmaları için teşvik edici oluyor. Her ne kadar Rönesans Holding bir istihdam sözü vermese de program sonrası yüksek istihdam oranı, gençlerin programı tercih etmesine vesile oluyor.

Pusulaların duygusal iyi olma halini artıran önemli faktörler arasında kurumsal kültürü öğrenmeleri ve kendilerini kurumsal şirketlerde çalışma konusunda daha yetkin hissetmeleri; farklı departman ve ekiplerle

çalışarak inisiyatif alma ve sorumluluk alma becerilerinin artıracak bir çalışma ortamı sağlanması; ekip arkadaşları ile iyi iletişim, aidiyet duygularının artması öne çıkıyor. Pusulalar programının bir staj programı gibi olmadığı, kendilerini tam zamanlı-kadrolu çalışanlarla eşit gördükleri ve öyle hissettiklerinin altını çiziyor.

Programın hedeflenen sonuçlarından olmasa da program katılımcılarının sosyal hayatlarında iyileşme olduğu da görülüyor. Bunun altındaki en önemli sebebin, pusulaların ekonomik özgürlük ve güvence kazanmaları dolayısıyla kendilerine vakit ayırmaları; farklı insanlar ile çalışarak sosyal becerilerinin artması olduğu söylenebilir.



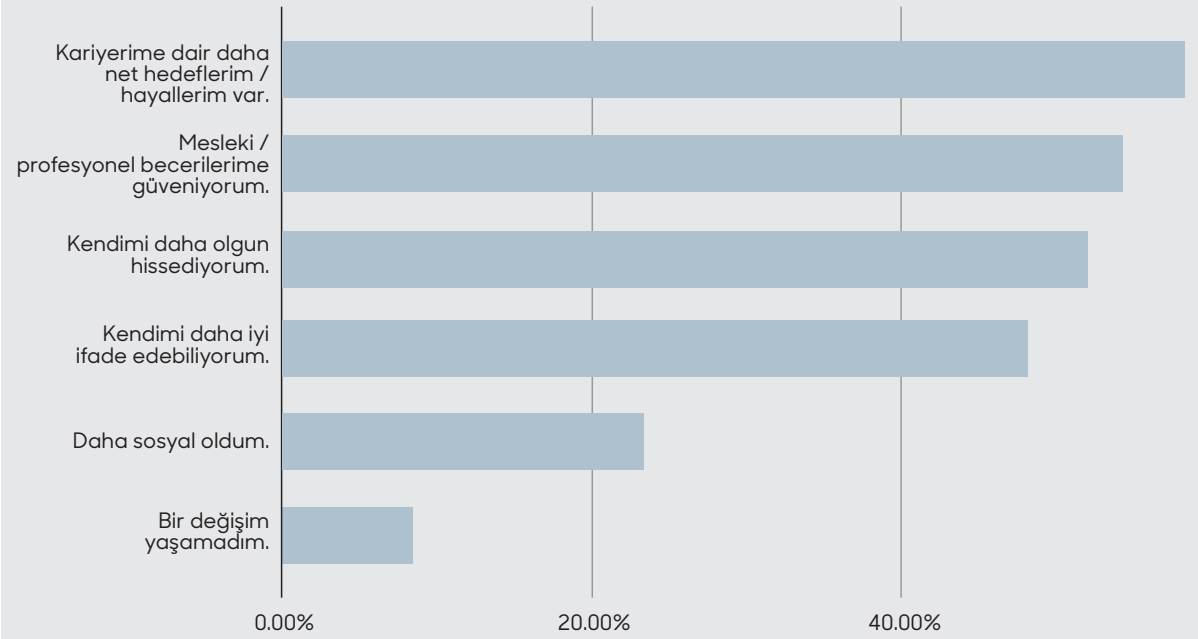
"Bana o zamanlar ekipten kimse sen 12 ay burdasın 12 ay sonra gideceksin şeklinde davranmadı. Bir toplantıda devre dışı bırakılmadım, ötekileştirilmedim. Kendimi ait hissettim ekibe."

2017-2018 PUSULA PROGRAMI KATILIMCISI

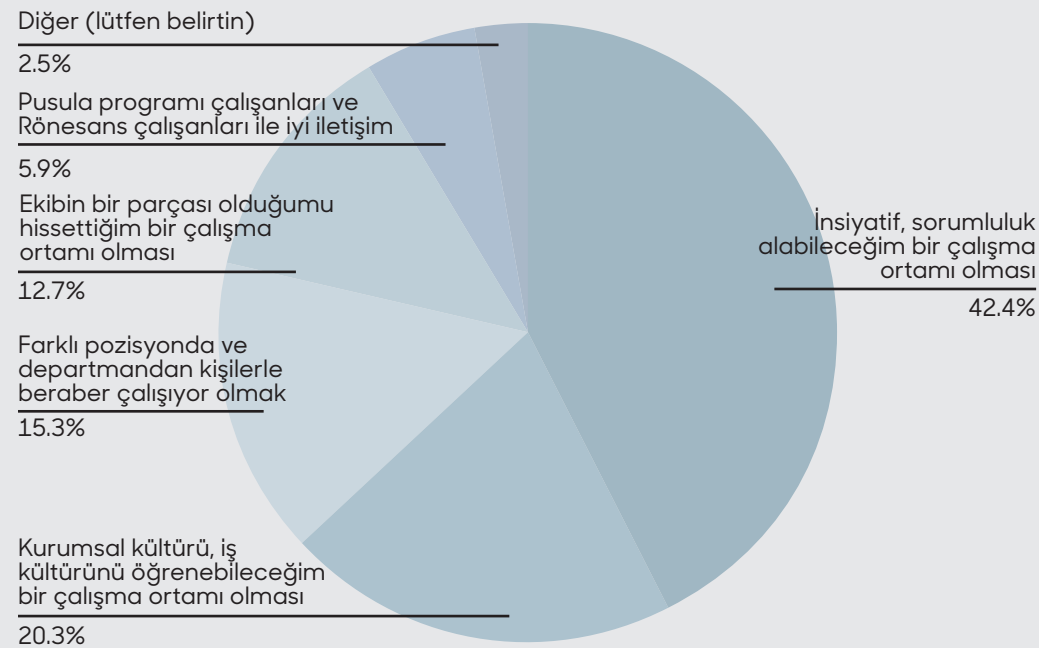
DEĞİŞİM 3: ÖZGÜVEN ARTIŞI

Özgüven, bireylerin bir görevi tamamladıklarında kendi etkililiklerini değerlendirmeleri veya bir belli uğraşı başardıklarında kendi yeteneklerine yönelik algılarını ifade eder. Özgüven artışı ise, bir bireyin kendine olan inancının ve değerlendirme yeteneğinin güçlenmesini işaret eder. Bireyin özgüveni, kendi yeteneklerine, becerilerine, değerlerine ve kendine olan güvenine dayanır.

Özgüvenim arttı çünkü



Özgüven artışına sebep olan en önemli faktör



"Pusula Programı'nın sosyal boyutunu unutamıyorum. Burada farklı kişilerle aynı programa başladık ve birçoğu ile çok yakın arkadaş olduk. Bana bu programın sosyal açıdan çok katkısı oldu. Ankara'da tek yaşama fırsatı bulmak benim özgüvenimi arttırdı. Şu an aile şirketimde çalışıyorum ama kendi işimde Rönesans Holding'de Pusula Programı boyunca öğrendiğim şeyleri hala kullanıyorum. Herkese tavsiye ediyorum. Pusula Programı'na katılmasaydım hayat tecrübem bu kadar olmazdı. Hayatımda yüzde yüz bir değişim oldu diyebilirim."

2018 PUSULA PROGRAMI KATILIMCISI

Pusulalar, duygusal iyi olma hallerinin yanı sıra özellikle altını çizdiği bir değişim ise özgüven artışı oldu. Görüşülen paydaşların özellikle özgüven artışı değişimini ayrı olarak ifade etmesi dolayısıyla özgüven artışı duygusal iyi olma halinin altında değil ayrıca değerlendirilmiştir.

Görüşülen ve ankete katılan gençler, özgüven artışı; kariyerlerine dair daha net hedefler belirleyebilmeleri, mesleki profesyonel becerilerinin artması, kendilerini daha olgun hissetmeleri, kendilerini ifade etme becerilerinin artması dolayısıyla gerçekleştiğini belirtiyor.

Görüşmeler sırasında özgüven artışı sağlayan öne çıkan bir diğer faktörün ise pusulaların, özellikle holding merkezinde çalışanların, farklı pozisyonlarda kişiler ile bir arada çalışmaları, onlarla kurdukları iletişim olduğu görülüyor. Pusulalar, kıdemli çalışanlar olmalarına rağmen, müdür ve daha üst pozisyonlardaki yöneticiler ile bir arada çalışmalarının özellikle özgüvenlerini artırdıklarını ifade ediyor.



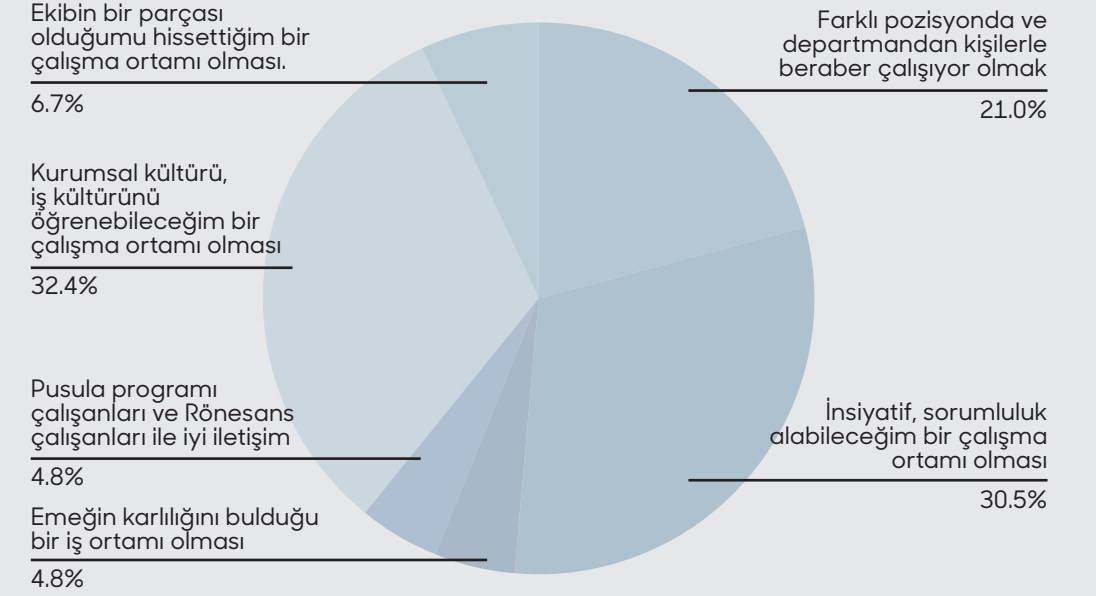
DEĞİŞİM 4: KİŞİSEL BECERİLERİN GELİŞMESİ

Pusula programı katılımcılarının %79'u program ile kişisel becerilerinin %19 oranında arttığını ifade etmiştir. Kişisel becerilerin artmasını sağlayan değişimler öncelik sırasıyla; süreç yönetimi becerilerinin artması, sorumluluk ve inisiyatif alma becerilerinin gelişmesi, iletişim becerilerinin gelişmesi, stres yönetimi konusunda gelişmeleri olmuştur.

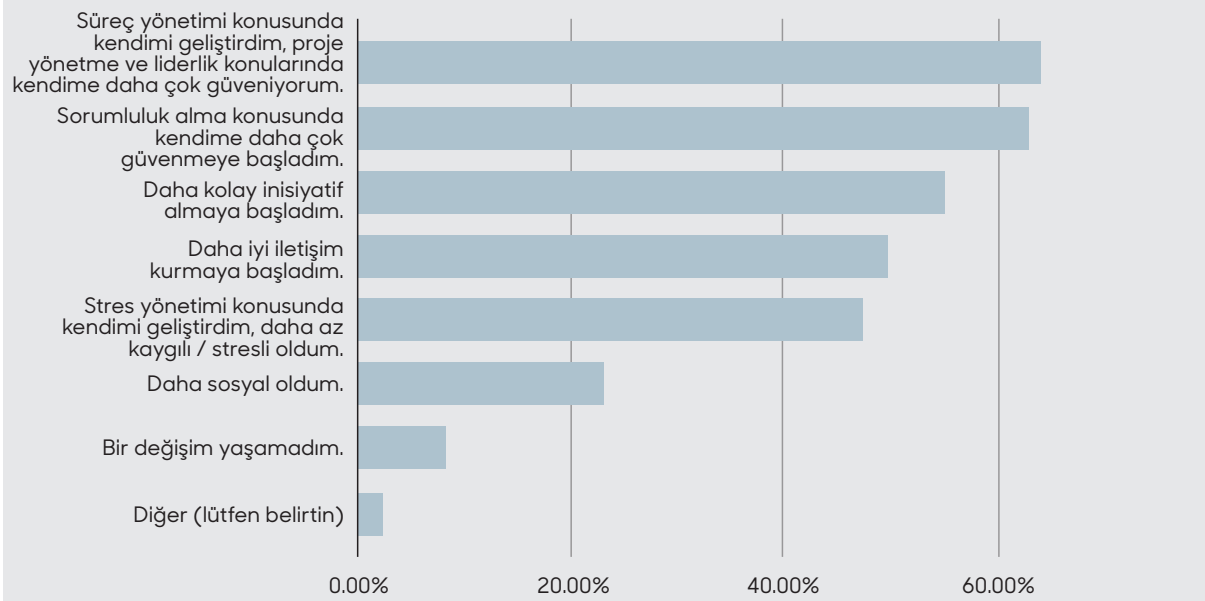
Katılımcıların program içerisinde yaşadıkları değişimlerin miktarı kıyaslandığında en az değişim miktarı kişisel becerilerde olsa da (%19), katılımcıların en çok önem atfettiği değişim / etki kişisel becerilerinin gelişmesi olmuştur. Katılımcıların değişim için belirlediği göreceli oran 10 üzerinden 8.2 olmuştur.

Birebir yapılan görüşmelerde, Rönesans Holding merkezinde (Ankara) çalışan gençler Holding içinde inisiyatif alınması sonucu birçok departman ve projede farklı ekiplerle çalışabildiklerini ifade etmiştir. Katılımcıların kişisel becerilerinin artmasını sağlayan en önemli faktör sorulduğunda %30'u "inisiyatif, sorumluluk alabileceğim bir çalışma ortamı olması" seçeneğini seçmiştir. Sırasıyla diğer faktörler, "kurumsal kültürü, iş kültürünü öğrenebileceğim bir çalışma ortamı olması", "farklı pozisyonda ve departmandan kişilerle beraber çalışıyor olmak" olmuştur.

Kişisel becerilerimin gelişmesindeki en önemli faktör



Kişisel becerilerim arttı çünkü



"İlk geldiğinizde acayip derecede bilgiye aç oluyorsunuz, aç gözler gibi her tarafa saldırıyorsunuz. Tabii orada aslında gözünüz açılıyor, okulda öğrendikleriniz haricinde aslında diyorsunuz ki: "Evet, inşaatın haricinde bir sürü dal var.". Çünkü Rönesans aslında sahanın haricinde, teknik ofis kısmında birden fazla departmana bölünüyor küçük şirketlere kıyasla. Şirket içinde departmanlar arası rotasyona uğrayınca da aslında her bölümden azar azar almış, kendini donatmış oluyorsun."

2015 PUSULA PROGRAMI KATILIMCISI

OLUMSUZ DEĞİŞİM

Katılımcıların %68'i Pusula Programı ile bir ya da birden fazla olumsuz değişim veya deneyim yaşadığını belirtmiştir. Bunların başında katılımcıların kişisel hayatlarına yoğun çalışma temposu dolayısıyla vakit ayıramamaları, potansiyellerini gerçekleştiremediklerini düşünmeleri ve beklentilerinin karşılanmaması dolayısıyla yaşadıkları hayal kırıklığı duygusu dolayısıyla yaşadıkları duygusal iyi olma hallerindeki azalma gelmektedir.

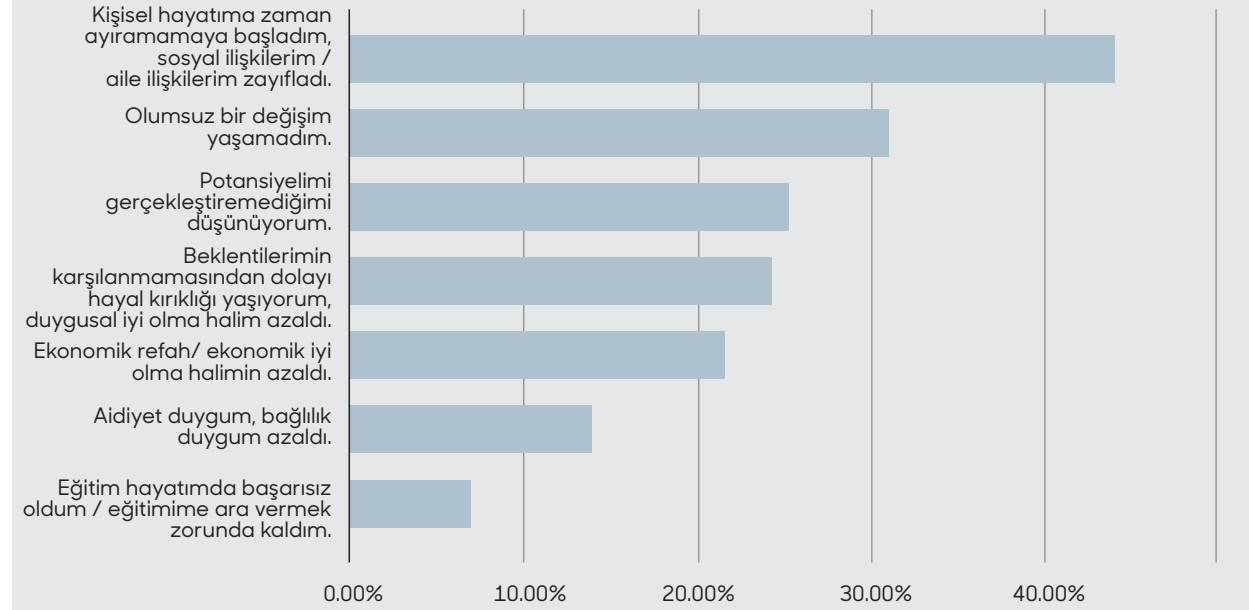
Birebir görüşmelerde katılımcılara yoğun çalışma temposu ve yaşadıkları duygusal iyi olma halindeki azalmanın sebepleri ve faktörleri de sorulmuş, Rönesans Holding dışında bir yerde çalışma ile veya benzer işlerde çalışan tanıdıklarının deneyimleri ile karşılaştırma yapmaları istenmiştir. Katılımcılarından özellikle inşaat sektöründe çalışanlar, çalışma temposunun diğer kurumlara göre daha fazla olduğunu düşündüklerini belirtmiştir. Yaşanan hayal kırıklığının sebebinin anlaşılması için katılımcılara beklentileri sorulmuştur. Hayal kırıklığı yaşadığını belirten katılımcılarla yapılan birebir görüşmelerde, katılımcılar Rönesans Holding'de kadroya kalarak Pusula programında sonra çalışmaya devam ettiklerini ifade etmiştir. Pusula programından sonra devam etmeleri halinde bir terfi veya bir maaş zammından faydalanamadıklarını bunun 1 sene çalışma ardından motivasyonu azalttığı ve hayal kırıklığına sebep olduğu ifade edilmiştir. Katılımcılara bunun ne kadarından Rönesans Holding'in sorumlu olduğu sorulduğunda ise katılımcılar %50-%40 oranında olduğunu belirtmiş, kişisel hayat tercihlerinin; Rönesans Holding'de çalışmaya devam etmek istemelerinin kişisel tercihleri olduğunu, dolayısıyla kendi kararlarının da büyük etkisi olduğunu söylemiştir.

Az sayıda anket katılımcısı (<%7) kısa süreli olduğunu belirttikleri farklı olumsuz değişimlerden de bahsetmiştir.

Bunlar,

- Çalışma yoğunluğundan artan stres,
- Programın kişisel becerilere ve gelişime cevap vermemesi,
- Mola ve hakların kullanılmaması, fazla mesai dolayısıyla fiziksel yorgunluk,
- Mesleğe dair inancın ve motivasyonun azalması olmuştur.

Olumsuz bir değişim / deneyim yaşadım çünkü



"Herhangi bir sorumluluk verilmedi, ben kendim sorumluluk alıyordum. Aslında burada sorumluluk kazanmayı olumlu olarak değerlendirebilirim. Ama ilk senem zordu. Şu anki Pusulalara verilen imkanlar bizlere verilmemişti. Örneğin; eğitim, teknik bilgi, konaklama imkanı gibi şeyler hiç yoktu. Yüksek lisans yapıyordum, yüksek lisansımı tamamlayamadım yüksek lisansımı çok yoğun çalıştığım için bırakmak zorunda kaldım."

2016-2017 PUSULA PROGRAMI KATILIMCISI

KATILIMCI PROFİLİ

205

PUSULA PROGRAMI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN
ARAŞTIRMAYA 205 PUSULA KATILDI.

26

YAŞ ORTALAMASI

21

FARKLI İL

%47'si

KADIN

%53'ü

ERKEK

%76,97

LİSANS MEZUNU

%14,55

YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ

%8,48

YÜKSEK LİSANS MEZUNU

Daha önce çalışma deneyiminiz bulunuyor mu?

Daha önce başka bir
kurumda staj yapmıştım.
20.0%Daha önce başka bir işte
yarı zamanlı çalışmıştım.
10.9%Daha önce başka bir işte
tam zamanlı çalışmıştım.
15.8%İlk iş deneyimimdi.
53.3%

Pusula Programından Sonra

Pusula Programına Devam Ediyorum	33,33%
Başka Bir Yerde İşe Girdim	29,09%
Rönesans'ta Devam Ettim / Kadroya Kaldım	28,48%
Yüksek Eğitime Devam Ettim	4,24%
Çalışmaya Ara Verdim	3,64%
Kendi İşimi Kurdum	1,21%

- Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla yarışması 2014'ten beri devam eden üniversitelerin lisans ve lisansüstü öğrencilerine açık bir tasarım / proje yarışmasıdır. Yarışmaya katılan her projede özgünlük, daha önce üretilmemiş ve uygulanmamış olması, başka bir yarışmada ödül almamış olması şartları aranmaktadır. Yarışmaya katılım üç kategori üzerinden yapılmaktadır: Ürün Tasarımı, Yapı Tasarımı, Sosyal İnovasyon.

Yarışmaya bireysel ve ekip olarak katılabilinmektedir. Ekipler en fazla 5 kişi olacak şekilde farklı disiplinlerden (Örn: Mimarlık, Sosyoloji, İç Mimarlık bölümleri vb.) oluşturulmaktadır. Yarışma her sene farklı bir konuda gerçekleşmektedir. 2022 senesinde yarışmanın teması: "Doğadan İlham Alan Tasarımlar-Biyomimikri" olmuştur.

Sürdürülebilir Geleceği Tasarla

Yarışmanın amaçları:

- Gelecek nesillerin daha sağlıklı ve çevre dostu yapılarda yaşamasını sağlamak için üniversite öğrencileri arasında "sürdürülebilirlik" kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak,
- Atık azaltılması ile ilgili proje gereksinimlerinin doğru belirlenmesi, tekniklerin ve metotların standardize edilmesini sağlamak,
- Farklı bölümlerden öğrencilerin bir araya gelerek takım çalışması yapmasına ve fikirlerin paylaşılmasına olanak sağlamak,
- İnovasyon, sürdürülebilir teknolojiler, yalın inşaat ve yeşil sistemler ile ilgili ar-ge projeleri hakkında farkındalığı artırmak
- İklim krizi gibi global sorunlara karşı farklı bakış açıları geliştirerek alternatif çözümler yaratmak

2022 yılında aşağıdaki kategorilerden 46 kişi derece almaya hak kazanmıştır.

- Birincilik Ödülü
- İkincilik Ödülü
- Üçüncülük Ödülü
- Mansiyon
- Kentsel Gelişim ve Değerlendirme Ödülü
- Yenilikçi Fikir Ödülü
- İyi Uygulama ve Detay Çözüm Ödülü
- Görsel Tasarım Ödülü
- Sosyal Sürdürülebilirlik Ödülü
- Sürdürülebilir Ürün Ödülü

Projeler aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilmektedir:

- Doğadan ilham alan yönü %30
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumu %20
- Konsept/Kurgu/Tasarım - % 25
- Fonksiyonel çözümler - % 15
- Açıklama raporunun anlaşılabilirliği - % 5
- Sunum (Projenin anlaşılabilirliği) - % 5

Derece alan yarışmacılara maddi ödül verilmekle birlikte birincilik ödülü kazanan öğrencilere yurtdışı grup şirketinde 1 hafta süreli eğitim olanağı sunulmaktadır. Dereceye girenlerin kendi tercihleri doğrultusunda yapacakları staj ve Pusula Programı başvuruları, Rönesans tarafından öncelikli olarak değerlendirmeye alınmaktadır. Finale kalan yarışmacılar, ödül töreni haftası İstanbul'da buluşmakta; İstanbul'da kültürel gezi, farklı tasarımcılarla ve mimarlarla buluşma gibi faaliyetlere katılmaktadır.

SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİNİ TASARLA YARIŞMASINA 8 SENEDE TOPLAM 5600 BAŞVURU YAPILMIŞTIR.

5.600

SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİNİ TASARLA SOSYAL ETKİ ANALİZİ ÇALIŞMASINA KATILANLAR:

SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASINA 18 FARKLI ŞEHİRDEN KATILIMCI

18

KADIN

%46

ERKEK

%53

YARIŞMA KATILIMCILARININ %56'SININ İLK YARIŞMA DENEYİMİ

%56

Katılımcılar, bir tasarım yarışmasında derece elde etmek, maddi ödül kazanmak, sürdürülebilirlik alanında proje geliştirmek, mesleki olarak kendini geliştirmek, yarışma deneyimi elde etmek ve yarışma sonrasında iş ağı edinmek için Rönesans Holding'in Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışmasına başvurduğunu belirtiyor.

KATILIMCILARIN %79'U YARIŞMANIN BU BEKLENTİLERİ KARŞILADIĞINI İFADE EDİYOR.

%79

Sürdürülebilir Geleceği Tasarla katılımcılarının %73'ü yarışmaya katıldıktan sonra özgüvenlerinin arttığını belirtiyor. Katılımcıların yine aynı şekilde %91'i yarışma sayesinde kişisel becerilerinde (stres yönetimi, iletişim, ekip çalışması, liderlik, problem çözme gibi) gelişim yaşadıklarını söylüyor.

KATILIMCILARIN %80'I YARIŞMA İLE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞE DAİR BİLGİ VE FARKINDALIKLARININ ARTTIĞI BELİRTİYOR.

%80

YARIŞMA, PROFESYONEL VE MESLEKİ BİLGİ VE BECERİLERİMİN ARTMASINI SAĞLADI.

%84,84

YARIŞMA İLE ÇÖZÜMÜN PARÇASI OLDUĞUMU HİSSETTİM.

%88,34

YARIŞMAYA KATILMAMIN AKADEMİK BAŞARIM ÜZERİNDE OLUMLU BİR ETKİSİ OLDU.

%63,64

Yarışma katılımcılarının %78,79'u Rönesans Holding'in bir yarışmasına katılmayı uluslararası bir şirket olduğu için tercih ederken, %75,76'sı ise yeteneklerini ve bilgilerini kullanabilecekleri bir kurum olduğu için tercih ediyor.

Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışması katılımcılarının %56,25'i yarışma ile mesleklerine dair/okudukları bölüme dair motivasyonlarının arttığını belirtiyor. Yarışma katılımcılarının %52'si yarışmanın ardından yaşadıkları değişimin kalıcı olduğunu destekliyor.

Yarışma ile katılımcıların %65,63'ü yarışma ile kişisel becerilerinin geliştiğini ifade ediyor. (araştırma becerisi, yenilikçi düşünme becerisi, problem çözme becerisi, eleştirel düşünme becerisi gibi..)

Yarışma katılımcılarının %32,14'ü yarışma sırasında bir ekip ile proje geliştirmenin kariyerleri üzerine olumlu etki yarattığını belirtirken, %58,06'sı ise yarışma ile farkındalıklarının artması sonucu sürdürülebilirlik bakış açısı kazandıklarını belirtiyor.

SROI Analizi ve Değişimlerin Değerlendirilmesi

SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASI İLE YARIŞMACILARIN YAŞADIĞI DEĞİŞİMLER;

%73'ü Mesleki özgüvenlerinin arttığını belirtiyor. Bu artışın;

- Mesleğe ve eğitim aldıkları bölüme dair motivasyonlarının artması,
- Emeklerinin görünür olması ve değerinin anlaşılması,
- Derece elde etmek,
- Farklı yarışmalara katılma cesareti kazanmak
- Ve akranları arasında başarılarının görünür olmasından kaynaklandığı ifade ediliyor.

%75'i yarışmanın kariyerlerine katkı sağladığını ifade ediyor. Bu katkıda etkisi olan faktörler;

- Stres yönetimi konusunda kendilerini geliştirmeleri ve daha az kaygılı olmaları,
- Ekonomik olarak daha bağımsız hissetmeleri,
- Arkadaş çevrelerinin genişlemesi,
- Duygusal becerilerinin gelişmesi,
- Manevi olarak güvende hissetmeleri ve gelecek kaygılarının azalması yoluyla oluyor.

%80'i farkındalıklarının arttığını belirtiyor. Bu farkındalık artışı yarışmacıların;

- Sürdürülebilirlik bakış açısı kazanmaları,
- Yenilikçiliğe (inovasyon) dair farkındalıklarının artması,
- Tasarım yarışmalarına ve yarışma kültürüne dair farkındalıklarının artması
- Çevresel-sosyal sorunlarına dair farkındalıklarının artması,
- Farklı bakış açıları ile tanışmaları yoluyla gerçekleşiyor.



SROI Oranı 1:8,5

Rönesans Holding tarafından 2017-2022 yılları arasında uygulanan Sürdürülebilir Geleceğini Tasarla Yarışması için belirlenen SROI oranı, yarışma katılımcılarında ölçülen değişimlerin değerlendirmesine göre 1:8.5 olarak analiz edilmiştir. Başka bir deyişle, Rönesans Holding tarafından harcanan her 1 TL yatırım, 8.5 TL sosyal değer sağlamıştır.

DEĞİŞİM 1: MESLEKİ ÖZGÜVEN

"Mesleki Özgüven", öncelikli olarak bilgi ve uzmanlık alanlarını derinlemesine içine kapsayan bir kavram olarak karşımıza çıkar. Bu bilgi ve uzmanlık, teorik kavramlar, pratik beceriler ve var olan en iyi uygulamalar da dahil olmak üzere, üzerinde çalışılan konu hakkında derin bir anlayışa sahip olmayı ifade eder. Aynı şekilde iş deneyimi yoluyla bilgi edinmeyi ve alandaki en son gelişmelerden haberdar olmayı da içerir. Bunlara ek olarak mesleki özgüven, öz yeterliği de kapsar. Bu, kişinin bir işini başarılı bir şekilde yerine getirme yeteneğine olan inancını ifade eder. Aynı şekilde, kişinin kendi becerilerine, bilgisine güvenmesini; zorlukların ve başarısızlıkların etkili bir şekilde yönetmesine alan sağlar. Genel olarak, profesyonel mesleki özgüven, bireylerin işlerindeki sorumluluklarını etkili bir şekilde yerine getirmelerine, başkalarıyla işbirliği yapmalarına ve kuruluşlarına ve toplumlarına anlamlı katkılarda bulunmalarına olanak sağlar. Bu analizde bu değişim, değişimin miktarı ve değişimin önemi paydaşlar tarafından belirlenmiştir.

Katılımcıların %73'ü Sürdürülebilir Geleceği Tasarla programının mesleklerine ve okudukları bölümlere dair motivasyonlarının artması; emeklerinin değerinin anlaşıldığının hissedilmesi; derece elde etmenin özgüvenlerini artırmak; farklı yarışmalara da katılma cesareti kazanmaları ve akranları arasında başarılarının daha görünür olması noktasında kariyerlerinde olumlu etki yarattığını ifade etmiştir.

Yapılan odak grup görüşmelerinde Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışmasına katılanların %73'ü bu yarışmanın üniversite eğitimleri sonrasında mesleki özgüvenlerine %17'lik bir katkısı olduğunu belirtmiştir.

Katılımcılar, Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışması kapsamında sağlanan ödül olanaklarının profesyonel ve kişisel becerilerini desteklediğini belirtmiş, özellikle yarışma konusunun okudukları bölümlere ve mesleklerine dair motivasyon kaynağı olduğunu ifade etmiştir.



"İlk önce kendimi test etmek için, tartmak için girdiğim bir yarışmaydı, başlarken ben bu işi yapabiliyor muyum bunu görmek için girmiştım ve bunun sonucunda bir ödül almak benim için gurur vericiydi. Okuldayken derslerime, diğer çalışmalarına motivasyonumu inanılmaz derecede arttırdı. Hocalarım, arkadaşlarım arasında da çok pozitif etkileri oldu."

2019 SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASI KATILIMCISI



"Bu yarışma iş başvurularında beni olumlu yönde etkiledi. Sosyal ortamda popülerlik kattı. Şu anda çalıştığım yerde o ödül masamda duruyor. Mesleki anlamda özgüven sağlıyor benim için."

2019 SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASI KATILIMCISI



Yarışma katılımcılarının %73'ü yarışmanın konusu sayesinde mesleki alanda kendilerini geliştirme fırsatı bulduklarını ve bu sayede farklı noktalarda çalışma tecrübesi/okul başarıları edindiklerini belirtmiştir. Ayrıca yarışmaya katılım gösterdikten sonra derece almış olan bazı yarışmacılar, daha sonraki iş başvuru süreçlerinde bu derecenin kendilerine yüksek derecede özgüven sağladığını da belirtmişlerdir.

Katılımcılar, yarışma sonrası aldıkları ödül ile mimarlık alanında iş ağı kurduklarını ve bu anlamda sürdürülebilirlik alanında çalışma noktasında kendilerini hem mesleki ortamda geliştirip hem de yarışmanın konusu sayesinde kendilerine bir çok yeni alanda yetkinlik kattıklarını belirtmişlerdir.

DEĞİŞİM 1: KARIYERE KATKI

"Kariyere Katkı", özellikle bir deneyim, proje veya işin, bir bireyin genel mesleki büyümesine ve gelişmesine ne kadar katkı sağladığına atıfta bulunur. Bu, yeni becerilerin veya bilgilerin edinimi, mevcut yeteneklerin geliştirilmesi, ana başarıların veya kilometre taşlarının elde edilmesi veya önemli profesyonel ilişkilerin geliştirilmesi gibi geniş bir yelpazeyi kapsayabilir. Bir deneyimin bir kişinin kariyerine etkisi, öz değerlendirme, performans değerlendirmeleri ve meslektaşlar ve denetleyicilerden gelen geri bildirim gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirilebilir. Bu analizde bu değişim, değişimin miktarı ve değişimin önemi paydaşlar tarafından belirlenmiştir.

Katılımcıların %75'i sürdürülebilir geleceği tasarla programı ile kişisel becerilerinin geliştiğini (araştırma becerisi, yenilikçi düşünme becerisi, problem çözme becerisi, eleştirel düşünme becerisi); sektöre dair bilgi ve tecrübe kazandıklarını; mesleklerinde sürdürülebilirlik, yenilik konularında uzmanlaşmaya karar verdiklerini; disiplinler arası çalışma deneyimi kazandıklarını ve iş ağı edindiklerinin olumlu yönde altını çizmişlerdir.

Yapılan odak grup görüşmelerinde Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışmasına katılanların %75'i bu yarışmanın kariyerlerine katkı anlamında %20'lik olumlu bir etkisi olduğunu belirtmişlerdir.

Katılımcılar, Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışması sayesinde kendi alanlarında bir konu üzerinde çalışabilme ve yoğunlaşabilme olanağını elde ettiklerinin ve bu olanak ve yarışma sayesinde iş ilişkileri kurma anlamında olumlu yönde değişim yaşadıklarının altını çizmiş ve bu değişimin ve değişim sonucu oluşan kariyerlerindeki olumlu etkinin kalıcı olduğunu ifade etmişlerdir.



"Rönesans'ta böyle bir yarışmaya katılmış olmak sosyal anlamda o dönem için benim üzerimde çok değişim yaratmıştı. Ben üniversite 3. Sınıftaydım. Mimarlarla tanışabileceğimiz ve İstanbul'a gelip gezdiğimiz bir ödül vermişlerdi. Orada geçirdiğimiz süre çok güzeldi ve farklı networklar edinmiştim. Bu benim için çok önemliydi."

2019 SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASI KATILIMCISI

Yarışma katılımcılarının %75'i yarışmanın konu başlıkları sayesinde gerçekleşen kariyerlerine olan pozitif etkilerden ve beceri gelişimlerinden olumlu değişim olarak bahsetmişlerdir.



"Ben aslında daha önce de yarışmaya katılmıştım ama bu yarışmanın farklı bir etkisi oldu bu yarışma öğrencilere açık olan en fazla başvuru alan yarışma diye biliyorum. Dolayısıyla bu kadar rekabetçi bir yarışmada derece elde etmek ciddi anlamda cesaretimi arttırdı. Bu cesaret kazanmanın kariyerime de olumlu etkisi oldu. Yarışmadan derece aldıktan sonra daha çok öğrencilere değil ama daha iyi mimarların tasarımcıların katıldığı farklı bir yarışmaya katılacak cesareti elde ettim ve gerçekten o yarışmada da hiç beklemediğim derece aldım. Tabii bu beni daha da ileri taşıdı. Bunun ardından ise kendi mimarlık şirketimi kurdum ve ardından farklı yarışmalara da katıldım. Kendime güvenmeyi ve cesareti bu yarışma sayesinde kazandığımı söyleyebilirim"

2019 SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASI KATILIMCISI

Sürdürülebilir Geleceği Tasarla katılımcıları, yarışma sayesinde geliştirdikleri profesyonel iş ilişkilerinin kariyerlerine uzun vadede katkı sağladığını söylemektedirler. Yarışmanın katılımcılara özellikle iş başvuru süreçlerinde olumlu yönde etkisi olduğundan bahsetmişlerdir. Yarışmanın sosyal ortamda da kişilere pozitif etkisi olması aynı zamanda katılımcıların mesleki anlamda kariyerlerine katkı sağlamalarını ve süreç içinde gelişmelerini sağlamıştır.

DEĞİŞİM 3: SOSYAL VE ÇEVRESEL FARKINDALIK ARTIŞI

Katılımcıların %80'i sürdürülebilir geleceği tasarla programı ile sürdürülebilirlik bakış açısı kazandıklarını, sürdürülebilirlik konusunda farkındalıklarının arttığını, yenilikçiliğe (inovasyon) dair farkındalıklarının arttığını, tasarım yarışmalarına ve yarışma kültürüne dair farkındalıklarının arttığını belirtmiş ve farklı bakış açıları kazanma noktalarındaki değişimlerin olumlu etkilerinden bahsetmişlerdir.

Bu alanda yapılan odak grup görüşmelerinde Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışmasına katılanların %80'i bu yarışmanın farkındalık seviyelerinde %12'lik bir artış yarattığını belirtmişlerdir.

Yarışma katılımcıları Sürdürülebilir Geleceği Tasarla yarışması sayesinde sürdürülebilir bakış açısı kazanarak kendi alanlarında (ağırlıklı mimarlık), eskiye kıyasla farkındalıklarının oldukça arttığını belirtmişlerdir. Buna ek olarak; yarışmada ön plana çıkarılan yenilikçilik (inovasyon) teması, yarışmacıların farkındalıklarının arttığını belirttiği alanlardan biri olmuştur.



"Bu yarışma benim öğrencilik döneminde kazandığım sürdürülebilirlik farkındalığı anlamında hayatımı belli bir noktada değiştiren bir şey oldu diyebilirim."

SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASI KATILIMCISI

Yarışma katılımcılarının %80'i yarışmanın konu başlıkları sayesinde farkındalık artışlarında olan pozitif etkilerinden ve beceri gelişimlerinden olumlu değişim olarak bahsetmişlerdir.

Sürdürülebilir Geleceği Tasarla katılımcıları, tasarım yarışmalarına ve yarışma kültürlerine olan bakış açılarındaki değişimi bu alandaki farkındalıklarındaki artış olarak ifade etmişlerdir. Aynı zamanda yarışmanın, katılımcıların vizyon gelişimine katkı sağlaması Rönesans Holding'e olan güvenlerinin artmasına sebebiyet vermiştir.

Sürdürülebilir Geleceği Tasarla Yarışması katılımcıları yaşadıkları bu pozitif değişimlerin yanı sıra bütün yarışma sürecinde elde ettikleri en önemli değişim olarak sosyalleşme etkisinin de altını çizmektedirler. Bu bağlamda sosyalleşme katılımcılar üzerinde bu değişimler dışında farklı olumlu bir değişim olarak ele alınabilir.

Farkındalık kazanma, Kariyere Katkı ve Mesleki Özgüven değişimlerinin alt kırılımlarında genelde kişilerin üstünde durdukları önemli noktalardan biri de yarışma süreçlerinde edindikleri arkadaşlıklar, sosyal ilişkiler ve kişiler arası etkileşimin bu değişimlere büyük katkı sağladığıdır. Yalnızca sosyal arkadaşlık ilişkisi kurma bağlamında olmamakla birlikte iş ilişkisi geliştirme noktasında farklı alanlar açtığının altını çizmektedirler.



"Yarışmanın en önemli etkisi beyin jimnastiği yaptırmış olması kutunun dışında düşünmemi sağlamış olmasıydı."

SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASI KATILIMCISI

OLUMSUZ DEĞİŞİMLER

olumsuz değişimler, bir projenin veya kuruluşun sosyal, çevresel ve ekonomik sonuçlarının olumsuz olduğu, yani bunların herhangi bir pozitif değer üretmediğini gösteren değişimler olarak tanımlanabilir. Genel olarak olumsuz bir değişimin yaşanması, projenin veya kuruluşun belirli alanlarda ve konularda herhangi bir olumlu sosyal, çevresel veya ekonomik değer üretmediğinin altını çizer. Bu analizde olumsuz değişimlerin miktarı ve önemi paydaşlar tarafından odak grup görüşmelerinde belirlenmiştir.

Yarışma katılımcılarının %27'si SGT yarışmasının bazı olumsuz değişimlere yol açtığını da ifade etmiştir. Olumlu değişimlerin yanı sıra katılımcılar, öncelik sırasına göre beklentilerinin karşılanmamasından dolayı hayal kırıklığı yaşadığını, mesleğine dair motivasyon kaybı yaşadığını, başka yarışmalara katılma cesaretlerinin kırıldığını ifade etmişlerdir.

Bu olumsuz değişimi yaşayan yarışmacıların %87'si yarışmada bir derece elde etmemiştir. Dolayısıyla yarışmadan alınan olumsuz sonucun yarışmacıların motivasyonlarını düşürdüğü ve hayal kırıklığı yaşamalarına sebep olduğu söylenebilir. 2022 yılında gerçekleşen SGT yarışmacıları arasında olumsuz değişim ya da deneyim yaşadığını belirtenlerin oranı oldukça düşüktür. Bunun sebebi incelendiğinde yarışmacılar, birebir görüşmelerde yarışma başvurusunda olumsuz sonuç ardından geri bildirim alamamalarının bu olumsuz değişime sebep olduğunu ifade etmiştir. Yarışmacılardan gelen bu geribildirim RÖNESANS Holding'e iletilmesi sonucu, 2022 yılında gerçekleşen yarışma ardından olumsuz sonuçlanan başvurulara da geri bildirim vermeye başlamıştır.

KATILIMCI PROFİLİ

ANKET KATILIMCILARININ YAŞ ORTALAMASI		26
KADIN	%46,51	ERKEK %53,49
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİSİ		%18,60
LİSANS MEZUNU		%48,64
YÜKSEK ÖĞRETİM ÖĞRENCİSİ VEYA MEZUNU		%32
FARKLI İLDEN		18
ÖN ELEMEYİ GEÇMİŞ VEYA ÖDÜL ALMIŞ		48

Erman Ilıcak Fen Liseleri

ANKARA ERMAN ILICAK FEN LİSESİ

Ankara Erman Ilıcak Fen Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı ile 14/03/2021 tarihinde yapılan protokol ile Rönesans Eğitim Vakfı tarafından yapılmıştır. 16 bin 300 metrekare kapalı alana yapılan eğitim kompleksinde 24 derslikli ana binasının yanı sıra, müzik atölyesi, görsel tasarım atölyesi, 6 adet laboratuvar (fizik, kimya, biyoloji, FCL(maker-lab), robotik kodlama, bilgisayar), yemekhane, konferans salonu, kütüphane, 15.300 metre kare peyzaj alanı (1 adet tam basket sahası, 1 adet yarım basket sahası ve 1 adet tam voleybol sahası), kapalı spor salonu ve 190 kişilik kız-erkek öğrenci pansiyonu bulunmaktadır.

Ankara Erman Ilıcak Fen Lisesi, 120 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine 2022 yılında başlamıştır. Ankara Erman Ilıcak Fen Lisesi, Sincan ilçesindeki ilk Fen Lisesi olmakla beraber, 800 bin nüfusu kapsayan Sincan ve Ayaş bölgesindeki iki fen lisesinden biridir. Lise, Ankara dışında okuyan öğrenciler için yatılı okuma imkanı da sunmaktadır.



Okullar

MALATYA ERMAN ILICAK FEN LİSESİ

Malatya Erman Ilıcak Fen Lisesi, Yakınca/ Yeşilyurt'da depreme dayanıklı olmadığı için yıkılan eski okul yerine 2020 yılında inşa edilmiştir. Malatya Erman Ilıcak Fen Lisesi, 70 bin lise öğrenci nüfusu bulunan Malatya'daki 7 Fen Lisesinden biridir.

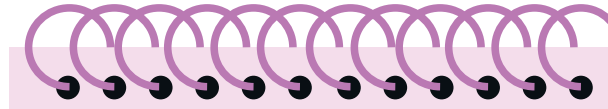
43 bin 376 metrekare alan üzerine konumlandırılan Malatya Erman Ilıcak Fen Lisesinde, iki blok ve 20 sınıftan oluşan ana eğitim binası ile 247 kişilik konferans salonu, yüksek teknoloji ile donatılmış 6 adet laboratuvar ve yurt binası bulunmaktadır.

Malatya Erman Ilıcak Fen Lisesi, depreme dayanıklı olmayan eski okul yerine yapılmıştır. 6 Şubat 2023 depremi sonrasında Malatya'daki hasar tespit raporları incelendiğinde Malatya'da 193 okulun hasarlı olduğu belirlenmiştir. Bu 193 okulun 34'ü lisedir. Erman Ilıcak Fen Lisesi depremde hasar almamış ve deprem sonrasında bölgenin ihtiyaçları için dağıtım merkezi olarak kullanılmıştır.



RÖNESANS FEN LİSELERİNİN TERCİH EDİLME SEBEBİ

Pusula Programından Sonra		
Fen Lisesi Olması	82,14%	46
Eğitim Kalitesi	35,71%	20
Öğretmenleri ve İdari Kadrosu	33,93%	19
Fiziki Şartları	32,14%	18
Rönesans Eğitim Vakfı Tarafından Kurulmuş Olması	30,36%	17
Lokasyon / Yakınlığı	23,21%	13
Yurt İmkanının Olması	16,07%	9
Yeni Açılan Bir Okul Olması	8,93%	5



"Bütün fen liselerinin kontenjanları açık, Ankara'nın en iyi fen liselerinde bile muazzam bir kontenjan açıklığı var. Kontenjan açığı olmayan tek okul bu okul. Bir tane bile kontenjan açığı yok."

**ANKARA ERMAN ILICAK
FEN LİSESİ VELİSİ**

Velilere Erman Ilıcak Fen Liseleri eğer olmasaydı hangi okulları tercih edecekleri sorulduğunda ise büyük çoğunluğu (%66) yine aynı ilde farklı bir fen lisesini tercih edeceklerini belirtmişlerdir.

Fen Liselerinin öğrencileri ile yapılan görüşmelerde veliler okul imkanlarını diğer devlet okulları yerine özel okullar ile karşılaştırmaları dikkat çekmektedir. Veliler, Rönesans tarafından kurulmuş olan liseleri bölgelerindeki özel okulların imkanları ile kıyaslayarak aynı imkanlara sahip olduğunu belirtmiştir.

Ankara Erman Ilıcak Fen Lisesi'nin tercih edilme sebeplerinin biri de Malatya Erman Ilıcak Fen Lisesinin üniversite sınavlarındaki başarısı ve okul imkanları olmuştur.

Lise eğitiminde velilerin ve öğrencilerin beklentileri sorulduğunda beklentiler en önemliden en önemsiz yapılmış sıralamada okulun fiziki şartlarına verilen önem 6. sırada olmasına rağmen görüşmelerde ve gerçekleştirilen anketlerde öğretmenlerin ve idari kadronun yanı sıra fiziki şartlara dair değerlendirmeler öne çıkmıştır.

Lise eğitiminden öğrenci ve velilerin beklentileri (önem sırasına göre)

1- Çocuğumun Severe Gitmesi
2- Eğitimin Kalitesi
3- Öğretmenleri ve İdari Kadrosu
4- Üniversiteye Giriş Başarı Pranı
5- Sosyal Çevresi
6- Fiziki Şartları
7- Lokasyonu
8- Okul Dışı Aktiviteleri / Projeleri

"Oturdüğüm bölgede 23 tane özel kolej var, çocuğum da yüksek puan aldı, istediği okula gidebilirdi. Ben Rönesans'ın okul açacağını öğrenince, Malatya Erman Ilıcak Fen Lisesi' nin başarılarına baktım, buradaki okulun da aynı şekilde seçkin öğretmenlerle ve yönetimle, Rönesans Holding'in de arkasında olacağını düşünerek çocuğumu okula verdim, iyi ki verdim. Hayatımda aldığım en iyi karardı."

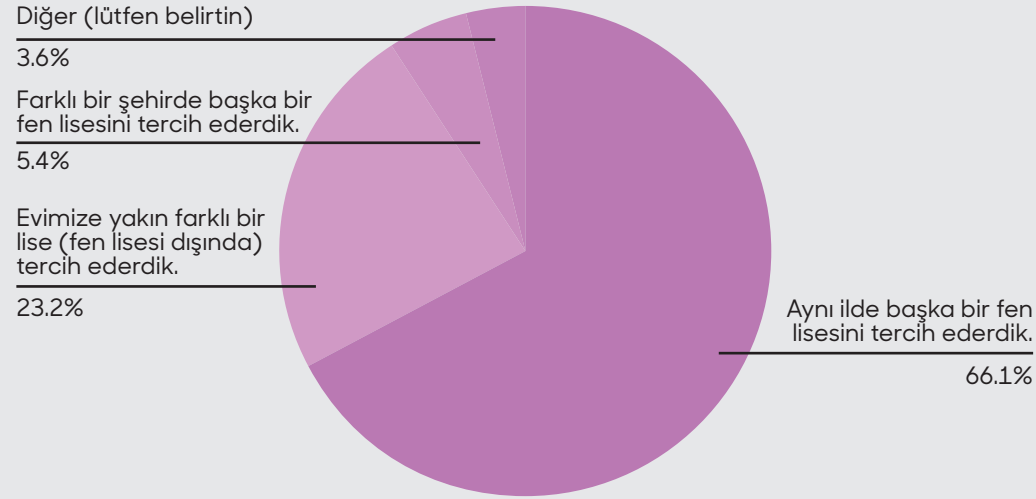
**ANKARA ERMAN ILICAK
FEN LİSESİ VELİSİ**

"Vizyon kattı, Teknofest projesinde finale kaldı, ekip çalışması öğrendi, sunum yapmayı öğrendi. Okula konuşmacı olarak akademide başarılı olmuş insanlar geliyor. Emekli bakan, akademik hoca, siyasetçi vb., iş hayatında başarılı olmuş insanlar geliyor, çocukların ufukları açılıyor. Kendi çocuğumu kendim tanıyamıyorum, çocuğumun çok daha gerisinde kaldığımı hissediyorum. "

**ANKARA ERMAN ILICAK
FEN LİSESİ VELİSİ**

Öğrencilerin okul sayesinde yaşadığı öne çıkan olumlu değişimler, vizyon ve farklı bakış açıları kazanmaları, okula daha seyerek gitmeleri, daha sosyal olmaları, görev-sorumluluk bilincinde artış, sosyal becerilerinin artması olmuştur.

Erman Ilıcak Fen Lisesi olmasaydı



Olumsuz değişimlerde ise öğretmenler-idari kadro konusunda hayal kırıklığı yaşandığı, öğrencilerin yüksek beklentiler dolayısıyla stres seviyelerinin arttığını veliler bildirmiştir.

Buna rağmen velilerin öğretmen-öğrenci ve idari kadro-öğrenci ilişkileri değerlendirilmesi istendiğinde veliler öğretmen öğrenci ilişkisine 5 üzerinden 4.2; idari kadro-öğrenci ilişkisine ise 4.4 vermiştir.



"(Çocuğum) çok seyerek gidiyor, öğretmenler ve idari kadro çok sıcak, okul ortamı özel okul gibi, ilgili ve sıcak davranıyorlar. Severe okuluna gidip geliyor, öğretmenlerini, okul arkadaşlarını, müdürünü çok seviyor, çok sıcak samimi bir ortam var."

Rönesans ile velilerin ilişkisi değerlendirilmesi istendiğinde veliler 5 puan üzerinden 3.98 vermişlerdir. Rönesans okulları Milli Eğitim Bakanlığı ile gerçekleştirilen protokoller kapsamında inşa etmektedir. Her ne kadar idari kadro, öğretim kadrosu, müfredat gibi konular MEB'e bağlı olsa da Rönesans kurduğu okullarda veliler ve öğrencileri ile ilişkilerine devam etmektedir. Görüşülen ve anket çalışmasına katılan velilerin hepsi okulun Rönesans tarafından inşa edildiğini bilmektedir. Veliler Rönesans Eğitim Vakfı ile gerçekleştirilen iftar yemekleri ve bunun gibi etkinlikler sayesinde bir araya gelebilmektedir.



ERMAN ILICAK FEN LİSELERİ

Okulun geliştirilmesi gereken yönlerinde öne çıkanlar, ulaşım imkanı ve güvenlik olmuştur. Okulda güvenlik olmaması velileri endişelendirdiği gözlemlenmiştir.

Okulun Yurdu	4.57 / 5
Okulun Yemekhanesi	3.78 / 5
Okulun Ulaşım İmkanları	4.3 / 5
Okulun Kültürel / Sosyal Aktiviteleri	3.81 / 5
Okulun Spor İmkanları	4.09 / 5
Okulun Genel Fiziki İmkanları	4.69 / 5
Okulun Güvenliği	2.83 / 5
Okulda Çalışan Diğer Personel / Hizmetliler	4.35 / 5

54 veliden 7'si (%12) okulun olumsuz değişimlere de yol açtığını belirtti. Bunlar daha içe kapanık olmak, öğrenci - sınıf ayrımı olduğu düşünülmesi ve bu ayrım dolayısıyla öğrencinin yaşadığı stres, özgüven düşüşü olarak veliler tarafından ifade edilmiştir. Bu değişimler genel olarak öğrencilerin duygusal iyi olma halinin azalması olarak yorumlanmaktadır.

Ankara Erman Ilıcak Fen Lisesi 6 Şubat depremi ardından depremden etkilenmiş deprem bölgesinde okuyan öğrencilere de 2022-2023 eğitim yılı 2. döneminde ev sahipliği yapmıştır. Deprem sonrası Ankara'ya yerleşen veya çocuğu Ankara Erman Ilıcak Fen Lisesine devam eden veliler ve lisede halihazırda okuyan öğrencilerin velileri de öğrencilerin beraber okumasının öğrencilerin özellikle sosyalleşmeleri, empati duygularının artması ve sosyal becerileri için olumlu sonuçları olduğunu ifade etmiştir.

Meslek Yüksek Okulları

MYO'lar 2547 sayılı kanunda "Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren yükseköğretim kurumu" olarak tanımlanmıştır (Yükseköğretim Kanunu, 1981). Bu amaçla bu kurumlar, Türkiye'de mesleki eğitim alanında yükseköğretim kademesinde öğretim veren önemli kurumlar arasında yer almaktadır. Mesleki ve teknik eğitimin amacı, teknik teorik bilgi ve pratik yeteneğe sahip uygulama odaklı yetenekler geliştirmektir.

DARENDE BEKİR ILICAK MESLEK YÜKSEK OKULU - MALATYA

Rönesans Eğitim Vakfı'nca inşa edilen, 2011-2012 eğitim öğretim yılında kapılarını öğrencilerine açan Darende Meslek Yüksekokulu Malatya İnönü Üniversitesine bağış protokolü çerçevesinde bağışlanmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında YÖK tarafından gerçekleştirilen değişiklik sonrasında, yüksekokul varlığını Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlı olarak sürdürmektedir. 5108 m² net kapalı alana sahip Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu'nda, Gıda İşleme Bölümü, İnşaat Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olmak üzere 4 farklı bölüme öğrenci kabul edilmektedir. Okul bünyesinde 300 kişilik öğrenci yurdu bulunmaktadır. Okul öğrencilerine kriterleri karşıladığı takdirde Rönesans Eğitim Vakfı tarafından burs imkanı sağlanmaktadır.

Rönesans Eğitim Vakfı'nın sağladığı burs ve staj imkanı gençlerin kariyerine ve eğitim hayatlarına olumlu etki ediyor. Okulun bulunduğu ilçede üniversite içi ve dışı fazla etkinlik ve fırsat olmaması öğrenciler tarafından olumsuz değerlendirilirken, Rönesans Eğitim Vakfı'nın öğrencilere sağladığı burs ve staj imkanları ile öğrenciler farklı imkanlara erişebiliyor, iş tecrübesi kazanıyor ve gelecekte ne yapmak istediklerini bulma fırsatı yakalıyor.



"Ben Hataylıyım, Hatay tabii ki daha iyi ve daha sosyal. Burada da Rönesans Eğitim Vakfı bursiyeri olmam maddi olarak çok kolaylık sağladı. Aileme daha az yük oldum. "Zaten Malatya'da yaşıyorum, bölüm için tercih ettim. Eve yakın, iş olanağı ve kariyer eğitimleri var, staj imkanı var... İşe başladığımız zaman deneyimli başladık, gönüllülükler yaptık. Aslında bunlar REV bursiyeri olmam sayesinde gerçekleşti."

İlçede sosyal aktiviteler sınırlı ve konaklama öğrenciler için bir problem. Okul dışı aktivite ve etkinliklerin kısıtlı olduğunu belirten öğrenci ve mezunlar konaklama konusunda da zorlandıklarını ifade ediyor.

"Rönesans bursiyeri olmam dolayısıyla bir staj imkanı sağlandı, daha iyi bir iş bulmam için. Aslında bu beni umutlandırdı, yüksek öğrenimime devam etmek istedim ona vesile oldu. Gelecek motivasyonu sağladı. Okulun iyi bir altyapısı var fakat yurt imkanının olmaması biraz zorlamıştı beni. Yine olsa yine bu okulu tercih ederdim diyorum. Malatya'ya yakın olsun istedim fakat okulda aktiviteler, etkinlikler kısıtlıydı. Bu da kötü bir özellik, okul ilçede aslında ama pek bir fırsat yok."



"Ben köyde yaşıyordum zaten. Dolayısıyla buraya gelince çok zorlanmadım. İlçede olduğu için konaklama imkanı bulmak zor ve pahalıydı. Bu konuda maddi olarak zorlandım. Okul sonrasında iş imkanı çok zor ama yine de bizim okulun Rönesans sayesinde daha avantajlı olduğunu düşünüyorum."

Malatya'da kariyer alternatifleri kısıtlı ve iş bulmak zor. Öğrenci ve mezunlar, mezun olduktan sonra Malatya'da iş bulmanın ve kalmanın zor olduğunu ifade ediyor. Kariyer alternatifleri kısıtlı görünüyor. Okuduğu bölümdeki işini yapmak isteyen mezunlar şehirdışı ihtimalini düşünüyor.

Okulun fiziksel imkanları öğrenciler tarafından yeterli bulunuyor.

"Farklı bir ilde ya da farklı bir ilçede olsa da yine aynı okulu tercih ederdim. Bölümün laboratuvarlarının da yeterli ve iyi olduğunu düşünüyorum, okulun spor alanları var. Oraları çok aktif kullanıyoruz."

AMASYA TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEK OKULU

Rönesans Eğitim Vakfı, Amasya Üniversitesi, Taşova Kaymakamlığı, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ve Amasya Valiliği ile gerçekleştirdiği protokol çerçevesinde, 4 katlı ve 3.780 m² inşaat alanına sahip 12 derslikli yüksekokulun yapımını tamamlayarak üniversite yönetimine bağışlanmıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında eğitime başlayan okul 1200 öğrenci kapasitesine sahiptir. Yüksekokul iki farklı bölümde toplam 7 programa öğrenci kabul etmektedir.



SOSYAL - KÜLTÜREL AKTİVİTELER VE DERS DIŞI ETKİNLİKLER YETERSİZ:

2023 yılında Taşova Meslek Yüksekokulunun öğrenci memnuniyet anketinde, öğrencilerin %35'i okulun sosyal faaliyetlerinin kesinlikle yetersiz olduğunu, %21'i yetersiz olduğunu %23'ü ne yeterli ne yetersiz olduğunu belirtmiştir.

Öğrenci ve mezunlarla 2023 Mayıs ayında yapılan görüşmelerde de öğrencilerin çoğu Taşova Meslek Yüksekokulunun en yetersiz buldukları özellik olarak sosyal hayat ve ders dışı etkinlikler olduğunu belirtiyor. Taşova'da sosyal kültürel aktivitelerin olmadığı belirtilmesinin yanı sıra, kafe, restoran vb. gibi olanakların da olmadığı belirtiliyor. Taşova, Amasya merkeze 60 km uzaklıkta ve öğrencilerin de belirttiği gibi belediye otobüsü dışında ulaşım imkanı da Taşova dışına yok. Öğrenciler otobüs ile seyahat etmek istediğinde Amasya Merkeze veya Amasya Üniversitesine ulaşmakta zorluk çekiyor.

"Üniversite içerisinde etkinliklere gidemiyoruz. İmkanları çok kısıtlı. Okul için kendimiz çabalıyoruz bazen bütçe çıkarıyorlar, bazen çıkarmıyorlar. Okulumuzun daha ön planda olmasını istiyoruz. Sosyal aktivite ne yazık ki hiç yok, sosyalleşemiyoruz."

"Öğrencilerin farklı imkanlardan faydalanamıyor olması dolayısıyla okulu bırakanlar oluyor. Bırakanlar bile okulu ve bölümleri çevresine öneriyor ve üzümlere bırakıyor ama küçük bir ilçe, öğrenciler için çok fazla imkan yok."

KONAKLAMA İMKANI KISITLI VE ÖĞRENCİLERİ FİNANSAL AÇIDAN ZORLUYOR:

"Ben Samsun'dan geldim, bir sene evde kaldım. Bir sene ise pansiyonda kaldım. Okulun yurdu yok. Aslında var denmişti ama yurdu yokmuş. Dolayısıyla maddi olarak beni zorladı ev tutmam gerekti."

ÖĞRENCİ VE MEZUNLAR EĞİTİM KALİTESİ VE BÖLÜMLERİ DOLAYISIYLA YİNE DE TAŞOVA MYO'DA OKUMAK İSTEYECEĞİNİ SÖYLÜYOR:

Öğrenciler ve mezunlar Taşova MYO'nun eğitim kalitesi, fiziksel özellikleri, öğretim üyelerini olumlu olarak değerlendiriyor. Özellikle ulaştırma bölümünün önemli bir bölüm ve önü açık bir bölüm olduğunu ifade ediyorlar. Buna rağmen okulun diğer imkanlarının kısıtlı olması olumsuz olarak değerlendiriliyor.

"Okulumuz geride kalmamalı, merkezde olmamasını avantaja dönüştürmesi gerekiyor. Trafik yok, ses yok, sessiz bir yer, öğrenci sayısı az ama kadın öğrenci sayısı da az. Okul geliştirilmeli kötü bir okul değil; öğrencileri öğretim üyeleri, yerleşkesi iyi durumda ve kaliteli aslında."

"Okuduğum bölümle ilgili çalışmak istiyorum çünkü önü çok açık bir meslek, raylı sistemler gittikçe geliyor."

"Karayolları Genel Müdürlüğü'nde çalışmak için aslında çok önemli bir bölüm ulaştırma, önü açık, direkt bizim bölümden işe girenler oluyor."

"Okulun özellikleri, fiziksel özelliklere Taşova gibi bir yere göre çok iyi."

"Aynı bölümü Eskişehir'de okuyan arkadaşlarım var mesela, Taşova'da okuyorlardı sonra bırakıp Eskişehir'e taşındılar. Karşılaştırdınca Taşova'da eğitimin ve hocaların daha iyi olduğunu söylüyorlar."

"Yeni bir üniversite, öğretim üyeleri genç ve dinamik, bu ciddi bir artı sağlıyor okula. Yine de laboratuvar imkanları uygulamalı derslerin hepsini yapmaya imkan sağlamıyor. Laboratuvarlar geliştirilmeli."

"Programlar Türkiye'deki açığı ciddi şekilde karşılayacak bölümler. Raylı sistemler öğrencileri mezun olmadan iş buluyor."



ULAŞIM İMKANLARININ OLMAMASI ÖĞRENCİLERİ ZORLUYOR:



"Okulda (üniversitede) bazen aktiviteler oluyor Amasya Üniversitesi'nin etkinlikleri daha iyi ve kaliteli aslında ama biz merkeze gidemiyoruz, çünkü otobüsle gidiş 45 kilometre."



"Burs ve barınma imkanları için ilçe sakinleri destekliyor öğrencileri. Herkes bir şekilde destek olmaya çalışıyor öğrencilere."



"Okulun artısı daha doğal küçük bir yerde olması; insanlar daha cana yakın ve yardımsever. Samsun'da böyle insanlarla pek karşılaşmıyorsunuz."

Küçük bir yerleşim yeri olması, doğa ile iç içe olması, insanların yardımseverliği ve cana yakınlığı olumlu olarak değerlendiriliyor.

Olumlu görüşlere rağmen öğrenciler, Taşova'da konaklama imkanı bulmakta sıkıntı çektiğini, ev kiralının pahalı olduğunu altını çiziyor.

*6 Şubat Depremi, genel olarak paydaş gruplarına eşit bir şekilde ulaşım sağlanamadığı, paydaş görüşme çıktıları anket çalışmaları ile desteklenmediği ve okulların müfredat, öğretim görevlileri belirlenmesi gibi konularda MEB'e ve YÖK'e bağlı olduğu için atfedilen değer ve özgül ağırlıklarının belirlenmesi için yeterli veri olmaması dolayısıyla okulların ayrıca SROI oranları hesaplanmamasına rapor uzmanı ve Rönesans Holding proje ekipleri tarafından karar verilmiştir.

SROI Analizleri



SROI Analizleri



SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİ TASARLA YARIŞMASI

Paydaş Grubu		İyi Tanımlanmış Sonuçlar	Sonuç Ölçeği	Sonuç Derinliği	Süreç	Sonuç Derinliği	Değerleme Yöntemi	Finansal Değerleme	Özgül Ağırlık %	Yer Değiştirme %	Atfedilen Değer %	Azalma %
2017-2022 Sürdürülebilir Geleceği Tasarla Yarışması Katılımcıları	5400 Kişi	Mesleki Özgüven Artışı	26	1.8	2	8	Beyan edilen tercih: Değer oyunu. Değer oyunu ile paydaşların yaşadığı değişim miktarına karşılık gelen finansal bir değeri olan ürün ve deneyimler ile karşılaştırma ve eşleştirme yapılması istenmiştir. 1-1 görüşmelerde değer oyunu ile paydaşlar kendileri için önemi olan 16 ürün / deneyim belirlemiştir. Paydaşların yaşadığı değişim ve miktarı finansal olarak ifade edilirken paydaşların gelirindeki artış ile son 3 senedir olan enflasyon artışı paralel olmadığı için paydaşların geliri ve ürünlerin finansal değeri 2020 senesi baz alınarak hesaplanmıştır.	45,000.00	65%	0%	40%	30%
		Farkındalık Artışı	28	1.21	2	8		48,000.00	60%	0%	40%	30%
		Olumsuz Değişimler	13	1.5	2	7		-60,000.00	38%	0%	35%	30%

SROI Analizleri

PUSULA PROGRAMI

Paydaş Grubu		İyi Tanımlanmış Sonuçlar	Sonuç Ölçeği	Sonuç Derinliği	Sonuç Derinliği Değeri	Değerleme Yöntemi	Finansal Değerleme	Özgül Ağırlık %	Yer Değiştirme %	Atfedilen Değer %	Azalma %
2017-2022 Pusula Programı Katılımcıları	1055 Kişi	Kariyere olumlu katkı	153	3.4	8	Beyan edilen tercih: Değer oyunu. Değer oyunu ile paydaşların yaşadığı değişim miktarına karşılık gelen finansal bir değeri olan ürün ve deneyimler ile karşılaştırma ve eşleştirme yapılması istenmiştir. 1-1 görüşmelerde değer oyunu ile paydaşlar kendileri için önemi olan 16 ürün / deneyim belirlemiştir. Paydaşların yaşadığı değişim ve miktarı finansal olarak ifade edilirken paydaşların gelirindeki artış ile son 3 senedir olan enflasyon artışı paralel olmadığı için paydaşların geliri ve ürünlerin finansal değeri 2020 senesi baz alınarak hesaplanmıştır.	69,000.00	62%	0%	44%	25%
		Duygusal iyi olma halinde artış	119	2.05	8		55,000.00	63%	0%	43%	33%
		Özgüven artışı	132	1.85	8		60,000.00	66%	0%	36%	25%
		Kişisel becerilerde artış	110	1.93	8.5		57,000.00	61%	0%	38%	33%
		Olumsuz değişimler	79	1.9	7.6		-60,000.00	43%	0%	29%	50%

SROI Analizleri

REV BURS PROGRAMI

Paydaş Grubu		İyi Tanımlanmış Sonuçlar	Sonuç Ölçeği	Sonuç Derinliği	Sonuç Derinliği Değeri	Değerleme Yöntemi	Finansal Değerleme	Özgül Ağırlık %	Yer Değiştirme %	Atfedilen Değer %	Azalma %
2017-2022 REV Burs Programı Bursiyerleri	7000 Kişi	Kariyere katkı	425	2.26	8	Beyan edilen tercih: Değer oyunu. Değer oyunu ile paydaşların yaşadığı değişim miktarına karşılık gelen finansal bir değeri olan ürün ve deneyimler ile karşılaştırma ve eşleştirme yapılması istenmiştir. 1-1 görüşmelerde değer oyunu ile paydaşlar kendileri için önemi olan 16 ürün / deneyim belirlemiştir. Paydaşların yaşadığı değişim ve miktarı finansal olarak ifade edilirken paydaşların gelirindeki artış ile son 3 senedir olan enflasyon artışı paralel olmadığı için paydaşların geliri ve ürünlerin finansal değeri 2020 senesi baz alınarak hesaplanmıştır.	60,000.00	54%	0%	51%	30%
		Duygusal iyi olma halinde artış	393	2.6	8		61,623.00	47%	0%	47%	30%
		Farkındalık artışı	356	2.8	9		65,661.00	45%	0%	40%	30%
		Aidiyet	327	2.5	9		64,887.00	44%	0%	40%	30%
		Kişisel gelişim	317	2.2	9		70,044.00	48%	0%	46%	30%
		Olumsuz değişimler	33	2.3	7		-59,000.00	46%	0%	58%	30%

**SOSYAL ETKİ ANALİZİ
2023**